

## École secondaire Louis-Riel

### POLITIQUE D'ADMISSION DU PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE (PEI)

#### INTENTION :

Élaborer une politique d'admission qui respecte la philosophie et les principes des programmes de l'IB et qui s'adapte aux besoins de l'ensemble des élèves et programmes de l'école secondaire Louis-Riel.

#### PRÉAMBULE :

À chaque automne, l'école procède à une sélection des élèves qui seront au PÉI l'année suivante. Les élèves et leurs parents ont alors l'occasion de manifester leurs intérêts envers le programme. Pour l'année scolaire 2022-2023, l'école sélectionnera 60 élèves qui composeront deux (2) groupes-foyers en première secondaire. Si les demandes dépassent ce nombre, l'école procédera à une **sélection** parmi les dossiers qui correspondent au profil attendu.

Respect de la politique d'admission du CSSDM

Le processus de sélection est transparent et objectif. De plus, il respecte la vision du CSSDM en ce qui concerne le sujet de l'admission:

« *Des milieux éducatifs inclusifs, qui tiennent compte des diversités des apprenants montréalais, soutenus par l'ensemble des acteurs scolaires, familiaux et communautaires favorisent chez l'élève le développement des compétences nécessaires à une pleine contribution aux nombreux défis que lui réserve la société de demain.* » (Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 de la CSDM, p.6)

#### OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA POLITIQUE:

Cette politique vise à garantir l'accès au système éducatif de l'IB au plus large éventail possible d'élèves, dans la mesure où ils répondent aux conditions inhérentes au programme et qu'ils se développent en concordance avec les valeurs de l'IB. Elle présente les conditions d'admission ainsi que les conditions essentielles pour poursuivre d'une année à l'autre au PEI.

## ADMISSION GÉNÉRALE AU PÉI :

### FACTEURS QUANTITATIF DE L'ADMISSION :

À chaque automne, l'école procède à une sélection des élèves qui seront au PÉI l'année suivante. Les élèves et leurs parents ont alors l'occasion de manifester leurs intérêts envers le programme.

Pour l'année scolaire 2022-2023, l'école pourra, en fonction des résultats des élèves, sélectionner 56 élèves qui composeront deux (2) groupes-foyers en première secondaire. Si les demandes dépassent ce nombre, l'école procédera à une **sélection** parmi les dossiers qui correspondent au profil attendu.

### **Respect de la politique d'admission du CSSDM :**

Le processus de sélection est transparent et objectif. De plus, il respecte la vision du CSSDM en ce qui concerne le sujet de l'admission:

*« Des milieux éducatifs inclusifs, qui tiennent compte des diversités des apprenants montréalais, soutenus par l'ensemble des acteurs scolaires, familiaux et communautaires favorisent chez l'élève le développement des compétences nécessaires à une pleine contribution aux nombreux défis que lui réserve la société de demain. » (Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 de la CSDM, p.6)*

Aussi, au cours des étapes préliminaires de l'admission, un certain nombre d'élèves peut être accepté en surplus, pour combler les désistements qui surviennent généralement entre l'admission et la rentrée scolaire des élèves admis.

Tel que stipulé dans la *Politique d'admission et de transport* (TRANSPORT DES ÉLÈVES DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL ET RÈGLES D'APPLICATION) :

« Nous comprenons que certains programmes particuliers nécessitent des aptitudes particulières et que des balises sont nécessaires afin de s'assurer que le programme réponde bien aux besoins de l'élève. »

### **Règles d'application :**

2.8 Inscription dans une école de quartier offrant un projet particulier (art. 239 de Ces écoles peuvent se doter de critères de sélection particuliers. Ceux-ci doivent toutefois donner **priorité aux élèves du territoire école.**

2.8.1 Les écoles doivent se doter d'un processus de sélection transparent et objectif. Une grille d'observation contenant les éléments retenus par l'équipe et servant à analyser les candidatures des élèves est complétée par les instances concernées. De plus, les écoles doivent déposer sur leur site internet au moins mois avant la période de sélection, la grille d'observation ainsi que le processus de sélection utilisé.

2.8.2 Le parent doit se renseigner auprès des écoles qui offrent ces projets et faire sa demande d'inscription.

2.8.3 La confirmation de la sélection pour une école de quartier offrant un projet particulier se fait avant le dernier jour ouvrable du mois de novembre. Le parent doit confirmer son inscription dans un **déla** de 10 jours suivant la confirmation de l'école.

En **2022-2023**, jusqu'à 56 élèves pourront être admis en première secondaire, soit deux groupes de 28 élèves.

## **FACTEURS QUALITATIFS DE L'ADMISSION :**

### **Admission des élèves provenant déjà d'un programme de l'IB :**

Dans un premier temps, les élèves de 6<sup>e</sup> année qui proviennent du programme primaire de l'IB de l'école La Vérendrye, l'école Saint- Barthélemy, Pavillon Sagard et l'école international de Montréal du CSSDM sont soustraits du processus de sélection et d'admission mais **sont tenus de remplir le formulaire de manifestation d'intérêts** pour le programme PEI de l'école Louis-Riel qui se retrouve sur le site web de l'école. Dans un deuxième temps, ces élèves **devront faire parvenir une copie complète et lisible du dernier bulletin de la quatrième et la cinquième année du primaire** à l'adresse courriel suivante [joseph.b@csdm.qc.ca](mailto:joseph.b@csdm.qc.ca) peu importe le dossier académique ou comportemental. Cette mesure ne s'applique pas aux admissions en cours de programme, même si leur provenance d'une école de l'IB facilite leur intégration au PEI à Louis-Riel.

Afin de respecter la politique d'admission du CSSDM, il est possible que des élèves provenant d'une école de l'IB puissent être refusés en raison de son statut (extra territoriale). Il est de la responsabilité du parent de s'assurer que leur adresse civique est du territoire du CSSDM.

### **Admission des élèves provenant d'une école primaire :**

La sélection des élèves tient compte essentiellement de deux éléments, soit **le dossier académique et l'examen d'entrée élaboré en collaboration avec la SÉBIQ et la firme de Brisson Legris**. Deux examens d'une trentaine de minutes seront faits par les élèves inscrits pour le programme d'étude intermédiaire. Dans un premier temps une évaluation basée sur les profils de l'apprenant qui sont à la base de la philosophie du PÉI, et dans un deuxième temps une évaluation en compréhension de lecture.

### **Les éléments retenus pour analyser les candidatures :**

L'école Louis-Riel a formé un « comité de sélection ».

*Politique d'admission du programme d'éducation intermédiaire (PEI) - version du 09 septembre 2022.*

*Auteurs : Caroline Waszczuk et Nathalie Lacroix.*

*Document adapté de la politique d'admission de l'école de la Courvilloise rédigée par François Couillard.*

Voici sa composition: la direction adjointe du PÉI, la direction de l'organisation scolaire et la coordonnatrice du PEI.

Ce comité se basera sur les éléments suivants pour analyser la candidature des élèves dans le but de donner accès à l'examen d'admission:

## PROCESSUS DE SÉLECTION

- 1) Le bulletin de 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> année du primaire avec une réussite de 70% en anglais, français et en mathématique;
- 2) La grille d'analyse des compétences remplis par le titulaire de 6<sup>e</sup> année(formulaire FORMS [PEI Profil scolaire et social \(office.com\)](#)); L'élève doit obtenir un résultat de 36/48.

## EXAMEN D'ADMISSION

- 3) L'évaluation sur les profils de l'apprenant recherchés pour le programme (60%);
- 4) L'examen de lecture de français (40%).

## SÉLECTION DES CANDIDATS SUIVANT LE PROCESSUS D'EXAMEN D'ADMISSION

Tel que mentionné dans la politique d'admission du CSSDM, les résultats aux examens ne serviront pas à classer les élèves par ordre de résultats. En effet, tous les élèves du territoire école ayant réussi l'examen auront une chance égale d'accéder au programme. Cette sélection s'effectuera au moyen d'une **pige**.

C'est à cette étape que les élèves provenant d'une école de l'IB intégreront le processus de sélection.

### **Confirmation d'admission et liste d'attente;**

Nous appliquerons la politique d'admission du CSSDM pour confirmer la sélection des candidats ainsi que la liste d'attente (section 2.4) ;

À l'intérieur d'un même critère, les élèves qui ont de la fratrie au sein du même établissement auront la priorité sur ceux qui n'en ont pas.

### **Les élèves qui résident sur le territoire de l'école :**

1. Les élèves qui fréquentent l'école;
2. Les élèves dont le lieu de résidence est visé par un redécoupage de territoire (Ne s'applique pas pour les enfants d'un même foyer qui n'ont pas été visés par un redécoupage. Cependant, la fratrie sera considérée lors de l'inscription en libre choix);
3. Les nouveaux élèves dont la demande d'inscription a été remplie pendant la période d'inscription officielle;

4. Les nouveaux élèves dont la demande d'inscription a été remplie après la période d'inscription officielle, mais avant le 21 août;
5. Les nouveaux élèves dont la demande d'inscription a été remplie à partir du 21 août.

#### **Les élèves en libre choix qui résident sur le territoire du CSSDM :**

6. Les élèves des classes d'accueil ou des classes spécialisées qui ont été intégrés dans une classe ordinaire;
7. Les élèves qui ont été déplacés de leur école de quartier par le CSSDM;
8. Les élèves pour lesquels une demande d'inscription en libre choix a été renouvelée;
9. Les élèves pour lesquels une nouvelle demande d'inscription en libre choix a été faite.

#### **Les élèves extraterritoriaux qui résident hors du territoire du CSSDM :**

10. Les élèves extraterritoriaux, incluant ceux de la zone grise du CSSMB.

La confirmation de la sélection de l'élève sera effectuée par courriel. Pour obtenir la confirmation de la position de votre enfant sur la liste d'attente vous pouvez écrire à [lriel@csdm.qc.ca](mailto:lriel@csdm.qc.ca)

## **ADMISSION EN COURS DE PROGRAMME**

Il est possible d'intégrer le PEI à l'école Louis-Riel en secondaire 2 et 3. Voici la marche à suivre :

- 1- L'élève doit **rédigier une lettre d'intention et de motivation à intégrer le PÉI** (formulaire lettre d'intention), la lettre doit être remise à la direction adjointe du programme au plus tard le 31 janvier.
- 2- Si la lettre est concluante, **un formulaire FORMS** sera envoyé aux enseignants afin de s'assurer que les élèves correspondent aux profils et aux valeurs de l'IB.

[PEI Profil scolaire et social \(office.com\)](#)

- 3- Si cette étape est concluante, il s'en suit **une entrevue d'admission** avec le coordonnateur et la direction adjointe responsable du programme. Pour ce qui est des procédures administratives en lien avec les admissions en cours de programme, voir l'[Annexe 2](#) du présent document.

## **CONDITION ESSENTIELLES À LA POURSUITE AU PÉI :**

- L'élève est engagé dans un processus d'engagement communautaire.
- L'élève doit présenter des attitudes et des comportements favorables au climat de la classe.

Pour soutenir l'élève, plusieurs mesures d'encadrement favorisant la réussite sont mises en place à l'école. Tout au long de son parcours, l'élève devra s'assurer de poser toutes les actions nécessaires pour maintenir des comportements adéquats.

- L'élève doit être en réussite à son dernier bulletin de l'année scolaire en cours.
- L'élève sera mis en période de probation s'il éprouve des difficultés importantes dans une ou plusieurs disciplines en lien avec :
  - son comportement;

*Politique d'admission du programme d'éducation intermédiaire (PEI) - version du 09 septembre 2022.*

*Auteurs : Caroline Waszczuk et Nathalie Lacroix.*

*Document adapté de la politique d'admission de l'école de la Courvilloise rédigée par François Couillard.*

- ses résultats scolaires;
- les attentes liées aux rôles et responsabilités des élèves du PÉI (page 6 du portfolio).
- Un état de compte en souffrance pour l'année en cours peut également mener à une probation et/ ou à l'exclusion du programme.

Dans la **période de la probation**, l'élève devra démontrer un grand engagement dans sa réussite scolaire. Pour maintenir sa place au programme, l'élève ayant vécu une période de probation devra présenter une amélioration notable pour toutes les difficultés soulevées.

## RÉVISION DE LA POLITIQUE

Sous la responsabilité de la direction, la politique sera révisée annuellement. Le processus sera fait en rencontres niveaux durant la période de fin d'année scolaire pour être diffusé en septembre à tous les intervenants scolaires et sur le site Web de l'établissement.

# ANNEXE 1

## Explication de l'examen d'admission : *On souhaite te connaître.* 43 questions / durée : 30 minutes

Le questionnaire « On souhaite te connaître » a été élaboré par la SEBIQ et vise à dégager les sources de motivation des élèves à s'inscrire au PEI.

Les résultats obtenus situent l'élève au niveau de son profil et illustrent ce qui le motive à demander une admission au PEI.

Quatre éléments décrivent le profil :

- ✓ la motivation intrinsèque ou extrinsèque;
- ✓ le choix autonome ou imposé;
- ✓ par attraction ou par évitement;
- ✓ la portée du choix, humanitaire ou utilitaire selon les avantages anticipés.

Il y a 43 questions que l'élève doit répondre en 30 minutes.

L'élève doit choisir entre 2 affirmations, laquelle lui correspond davantage.

Le questionnaire *On souhaite te connaître* dégage le profil de l'élève, ce qui devrait permettre de mieux comprendre son désir d'engagement au programme d'éducation intermédiaire. Voici une description des quatre profils :

➤ **PROFIL CENTRÉ SUR L'ATTRACTION** L'élève qui présente ce profil est curieux. Il aime lire pour connaître le monde. Il est intéressé par l'histoire, la géographie, les documentaires et les médias d'information. Il trouve du plaisir à connaître les gens, à s'en rapprocher et à les aider. Il comprend l'importance de s'impliquer dans la société. Cet élève aime apprendre et réaliser les travaux que cela implique.

➤ **PROFIL CENTRÉ SUR L'UTILITÉ** L'élève qui présente ce profil pense que ce programme lui assurera le meilleur cheminement possible dans ses études. Il croit que cela lui permettra de s'inscrire plus tard dans toutes les facultés et toutes les universités. Il croit aussi que cela lui vaudra de gagner les meilleurs salaires dans les meilleures professions. Dans l'immédiat, il estime que ce programme lui permettra de faire de beaux voyages.

➤ **PROFIL CENTRÉ SUR L'UTILITÉ ET CARACTÉRISÉ PAR UN CHOIX AUTONOME** L'élève qui présente ce profil a, au départ, les mêmes caractéristiques que celui dont le profil est centré sur l'utilité. De plus, c'est un élève qui s'affirme, qui sait ce qu'il veut et qui aime bien faire ses propres choix. Il pense qu'il n'a pas été influencé par ses parents ou ses enseignants pour choisir ce programme.

*Politique d'admission du programme d'éducation intermédiaire (PEI) - version du 09 septembre 2022.*

*Auteurs : Caroline Waszczuk et Nathalie Lacroix.*

*Document adapté de la politique d'admission de l'école de la Courvilloise rédigée par François Couillard.*

➤ **PROFIL MODÉRÉ ET CARACTÉRISÉ PAR UN CHOIX AUTONOME** L'élève qui présente ce profil a la plupart des caractéristiques de celui qui se situe dans le profil centré sur l'attraction. Il est aussi sensible aux avantages que ce programme peut lui offrir quant à ses études, sa profession et son salaire éventuels. Il pense avoir choisi lui-même ce programme sans être influencé par ses parents ou ses enseignants.

La firme Brisson Legris transmet une **fiche individuelle** présentant le **profil de l'élève**. Cette fiche est également **interprétée** en fonction des réponses de l'élève.

## 4.2. LA FICHE INDIVIDUELLE

### 4.2.1. PROFIL CENTRÉ SUR L'ATTRACTION

Les 4 dimensions déterminant le profil

Les extrêmes de chaque dimension (voir sections 2.1 à 2.4 du guide)

Le symbole ✓ illustre la position de l'élève pour chaque dimension

Constitution du profil à partir de l'évaluation des 4 dimensions, tel qu'au tableau des profils

Description du profil

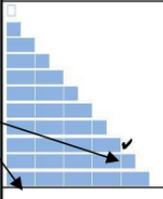
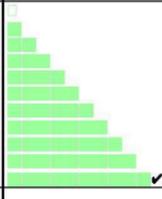
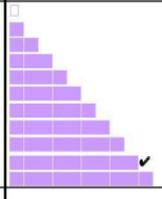
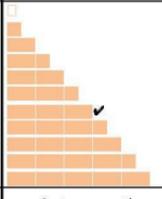
Réponses de l'élève aux questions 41, 42 et 43

ÉCOLE :  
NIVEAU :  
GROUPE :

NOM :  
DATE DE NAISSANCE :  
ÂGE :

SEXE :  
DATE DE SESSION :



Motivation intrinsèque ou extrinsèque	Choix autonome ou imposé	Choix par attraction ou par évitement	Portée des avantages escomptés
<p><b>Extrinsèque :</b> L'élève agit parce qu'il est, de l'extérieur, incité à le faire.</p> 	<p><b>Imposé :</b> L'élève affirme que son choix est influencé par d'autres personnes (ses parents, ses enseignants, ses amis, etc.).</p> 	<p><b>Évitement :</b> L'élève choisit de s'inscrire au PEI parce qu'il désire éviter des effets négatifs. Il s'agit de s'éloigner d'une situation insatisfaisante, désagréable ou contraignante.</p> 	<p><b>Avantages escomptés à portée utilitaire :</b> L'élève pense que ce programme lui permettra de mieux réussir ses études et sa vie professionnelle.</p> 
<p><b>Intrinsèque :</b> L'élève est convaincu, de l'intérieur, du bien fondé de son choix.</p>	<p><b>Autonome :</b> L'élève affirme qu'il fait un choix autonome et éclairé, il est conscient de sa décision au regard des autres options offertes.</p>	<p><b>Attraction :</b> L'élève choisit de s'inscrire au PEI parce qu'il anticipe d'en retirer une satisfaction positive.</p>	<p><b>Avantages escomptés à portée humanitaire :</b> L'élève croit que ce programme lui apprendra à devenir un citoyen responsable, engagé et respectueux des valeurs des autres.</p>

**Bilan motivationnel global**



**PROFIL CENTRÉ SUR L'ATTRACTION**

L'élève qui s'inscrit dans ce profil est curieux. Il aime lire pour connaître le monde. Il est intéressé par l'histoire, la géographie, les documentaires et les médias d'information. Il trouve du plaisir à connaître les gens, à s'en rapprocher et à les aider. Il comprend l'importance de s'impliquer dans la société. Cet élève aime apprendre et réaliser les travaux que cela implique.

Énoncé #41 : J'ai parfois répondu ce que je croyais qu'il fallait répondre. ✓  
J'ai toujours choisi ce qui correspondait à mon opinion.

Question #42 : Ce questionnaire aidera mes enseignants et mon directeur à mieux me comprendre.  
Réponse de l'élève : a) Tout à fait d'accord

Question #43 : Qui a exercé le plus d'influence sur ta décision de choisir ce programme ?  
Réponse de l'élève : d) Moi

**Examen de lecture**  
**30 questions / durée : 35 minutes**

L'examen évalue les connaissances liées au texte : exploration des thèmes et sous-thèmes, et des personnages (aspect physique, traits de caractère, rôle, importance, actions). Il évalue également la stratégie de lecture : gestion de la compréhension, reconnaissance et définition des mots d'un texte.

## ANNEXE 2

### Procédures administratives en lien avec les admissions en cours de programme

ÉLÈVE DU CSSDM	ÉLÈVE DE L'EXTÉRIEUR DU CSSDM
<ol style="list-style-type: none"><li>1. En février, le parent doit compléter l'inscription de son enfant au CSSDM sur la plateforme <i>Mozaïk</i>.</li><li>2. Demander et compléter le formulaire de changement d'école et le retourner au secrétariat de son école d'origine (TOS).</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Le parent communique avec l'école Louis-Riel pour vérifier les places disponibles.</li><li>2. Compléter un formulaire <i>Choix d'école à l'extérieur du CSS</i>.</li><li>3. Se présenter à l'école Louis-Riel avec les documents <b>ORIGINAUX</b> suivants :<ul style="list-style-type: none"><li>● Certificat de naissance ;</li><li>● Bulletin le plus récent ;</li><li>● Preuve de résidence.</li></ul></li><li>4. Le secrétariat leur fait compléter la documentation administrative interne.</li></ol>