

PROCÈS-VERBAL

1^e séance ordinaire, le 26 octobre 2020 à 18 h30, rencontre virtuelle

Présences :

Direction : _____ Mme Sabine Posso, Mme Chantal Godmaire, M. Ronald Jean-Pierre
Enseignants : _____ Mme Nicole Brunet, Mme Marie-Josée Bruneau, M. Jean-Marie
Friedman, Mme Christine Beaudry
Soutien : _____ Mme Soledad Dextre
Professionnel : _____ Mme Julie Richard
Élèves : _____ Mme Frédérique Lalonde-Bessette, Mme Rhama Desjarlais
Parents : _____ M. Dominique Lalonde (président CÉ), Mme Marilaine Bolduc-Jacob
(vice-présidente), Mme Mélissa Duclos (membre CÉ), M. Mohamed Rizki
(membre CÉ), Mme Geneviève Tringali (membre CÉ)
Absences : _____ Mme Marie-Josée Lépine, Mme Julie Hormez
Friedmann

1. Ouverture de l'assemblée :

1.1. Mot de bienvenue et présentation de tous les membres

1.2. Prises des présences et vérification des quorums

Le quorum étant atteint, la séance a débuté à l'heure.

1.3. Élection du président, vice-président et de la secrétaire

M. Dominique Lalonde : président Mme Marilaine Bolduc-Jacob, vice-présidente

2. Adoption de l'ordre du jour

Modification proposée : déplacer le point d'information 6.2 Mobilisation des CÉ en un point de décision.

Avec le changement apporté, adoption proposée par Mohamed Rizki et secondée par Nicole Brunet.

3. Adoption du procès-verbal de la 9^{ème} séance datée du 3 juin 2020

Adoption proposée par Christine Beaudry et secondée par Julie Richard.

4. Période réservée aux élèves

Frédérique Lalonde-Bessette nous informe que les élèves de l'école s'habituent lentement à l'école à distance. Certains voient des avantages à étudier à distance (moins de déplacements) et d'autres rencontrent plusieurs difficultés (problèmes de concentration, de motivation ou de technologie).

5. Points de décision

5.1. États des comptes Fonds 4 et Fonds 9

Mme Posso présente l'état des résultats des Fonds 4 et 9. Elle informe les membres du CÉ que le solde de la contribution volontaire des parents a été séparé du montant de 2020-2021 dans le Fonds 9, tel que demandé par les parents du CÉ de l'an passé. Elle nous indique aussi que tous les finissants de 2019 ont reçu un remboursement en lien avec le bal des finissants. Enfin, elle demande que le budget du Conseil étudiant de 500\$ soit approuvé.

Adoption proposée par Mohamed Rizki et secondée par Christine Beaudry.

5.2. Formation des parents du Conseil d'établissement

Dans la nouvelle structure des centres de services scolaires, les parents qui sont élus dans un Conseil d'établissement pour la première fois doivent s'inscrire à une formation. Le lien pour la formation obligatoire a été envoyé à tous les membres du CÉ.

Adoption proposée par Mélissa Duclos et secondée par Marie-Josée Bruneau.

5.3. Mobilisation des membres du conseil d'établissement

Suite à la décision du Ccssdm d'affecter les orthopédagogues à des classes et ainsi réduire l'aide aux élèves, le comité de parents du Ccssdm et l'Alliance des professeures et des professeurs de Montréal ont signé conjointement une lettre dans laquelle ils demandent à la Ccssdm de revoir sa décision. De plus, ils demandent aux conseils d'établissement du Ccssdm d'appuyer leur revendication en votant pour cette lettre.

Résultat du vote : Les membres du CÉ votent majoritairement pour la lettre sans y apporter de modifications.

6. Points d'information

6.1 Rencontre des parents

Les parents ont apprécié les capsules préparées par les enseignants lors de la première rencontre virtuelle des parents. La possibilité d'avoir un premier contact avec tous les enseignants de leur enfant et de participer à la rencontre sans se déplacer représentent des avantages pour eux. Ils aimeraient que cette formule soit reconduite.

6.2 Ressources services aux élèves

Présentation des mesures de soutien des élèves à besoins particuliers par Mme Godmaire

Premier cycle :

- Un soutien est offert aux élèves bénéficiant des mesures adaptatives. Une orthopédagogue offre 9 périodes en soutien aux élèves.
- Les classes de soutien 1 et soutien 2 offrent aux élèves du premier cycle une bonification de la grille matière en français et en mathématique. De plus, le nombre d'élèves étant peu limité à 20 élèves permet aux enseignants d'offrir un accompagnement accru.
- Chaque enseignant offre des périodes de récupération pour leur matière.

Deuxième cycle :

- Six enseignants-ressources en français, mathématique et sciences offrent leur soutien aux élèves des foyers réguliers de 3e et 4e secondaire. Ce soutien est offert en classe selon le modèle de coenseignement.
- Les élèves de l'accueil intégrés en classe régulière bénéficient d'un soutien d'un enseignant-ressource en sciences.
- Les élèves des foyers 630 et 631, foyers de 3e secondaire en adaptation scolaire, bénéficient du soutien d'un enseignant-ressources en sciences.
- Un enseignant-ressource en anglais soutient les élèves ciblés par les enseignants d'anglais.
- Chaque enseignant offre des périodes de récupération pour leur matière.
- Les élèves provenant des classes d'accueil bénéficient d'un soutien linguistique lors de leur passage en classe régulière.

Tous :

- Des élèves ciblés peuvent faire l'emprunt d'un ordinateur et utiliser WordQ et Antidote en classe.
- En tout temps, les élèves qui ont besoin d'un tiers temps supplémentaire peuvent y recourir en situation de classe et lors d'évaluation.
- Une organisation spécifique permet d'offrir aux élèves qui ont besoin de mesures adaptatives des conditions optimales lors des examens : locaux dédiés, tiers temps, wordQ, Antidote, coquille, examen numérisé, impression de l'épreuve de l'élève, orthopédagogues sur place.
- Des rencontres de concertation entre enseignants d'un même foyer permettent à tous de coordonner leurs interventions dans le but d'offrir un soutien adapté aux besoins de chaque élève. Ces rencontres ont lieu à plusieurs moments pendant l'année scolaire.
- Nous pouvons compter sur le soutien de 4 TES.
- Nous pouvons compter sur le soutien d'une psychoéducatrice.
- Notre partenaire Perspective Jeunesse accompagne les élèves qui présente une démotivation. L'intervenante dispose d'un local. Elle offre également des ateliers sur la gestion du stress.
 - En plus de soutenir les élèves en orientation, notre conseillère en orientation accompagne les élèves lors des transitions scolaires (orientation vers d'autres services ou écoles).
- Les élèves peuvent compter sur le soutien d'une travailleuse sociale et d'une infirmière.
- Une ressource des services pédagogiques accompagne les familles de nos élèves en classe d'accueil suite à la recommandation des enseignants de classe d'accueil.
- Nous avons des titulaires de foyer pour nos foyers de la première à la quatrième secondaire. Quelques foyers de 5e secondaire ont également un titulaire de foyer.

6.3 Portes ouvertes

Présentation de la soirée des portes ouvertes par M. Jean-Pierre.

120 personnes se sont présentées au webinaire. Il a été possible de répondre à toutes les questions des parents participants.

7. Période réservée à l'OPP :

Plusieurs questions ont été posées par Mme Leblanc. De l'accès aux casiers par les élèves à la procédure s'il y a un cas de Covid-19 dans une classe. Mme Posso a informé les parents que les casiers resteraient fermés pour l'instant et a expliqué la procédure. Par ailleurs, Mme Leblanc questionne le fait que les élèves de 3^e secondaire du volet Galilée soient obligés d'acheter du matériel pour réaliser un projet dans leur cours de science. Elle considère que les parents ont déjà contribué en payant 35\$ au début de l'année. Enfin, M. Rizki demande à direction un accès à Teams pour les rencontres des parents de l'OPP.

8. Période réservée au public

9. Tour de parole :

- **Délégué du comité central des parents**
M. Rizki nous informe de l'élection des 5 parents qui siégeront au conseil d'administration du Cssdm.
- **Communauté** : aucune intervention
- **Enseignants** :

Conseil d'établissement de l'école Louis-Riel

5850 Avenue de Carignan, Montréal, QC H1M 2H7

Christine Beaudry insiste sur l'importance que les élèves puissent avoir accès aux casiers le plus rapidement possible.

- **Personnel de soutien :**
- Mme Dextre nous informe que le nouveau technicien en loisirs commence à planifier des activités. De plus, il organise les élections scolaires. Pour le soutien aux élèves pendant cette période de pandémie, Mme Dextre veut organiser des ateliers d'aide qui abordent des sujets tels que le stress et l'anxiété.
- **Parents**
Retour sur l'Assemblée des parents (AGP)
 - Les parents ont apprécié l'assemblée et participé en grand nombre. Ils aimeraient que cette formule soit reconduite. Toutefois, ils ont été surpris par le manque de réponses à leurs questions. Certains avaient l'impression qu'ils étaient là que pour les élections.
 - Les parents du CÉ aimeraient saluer le travail de tout le personnel de l'école en cette période de pandémie.
 - Les parents apprécient grandement Mozaik et l'accès aux résultats scolaires de leurs enfants.
 - Les parents demandent la raison pour laquelle les chèques de remboursement des voyages ou du bal ont été fait au nom des élèves. Selon Mme Posso, il était très difficile à M. Savard de faire autrement.
- **Professionnel**
Julie Richard mentionne que les demandes pour le service d'orientation par les élèves ont commencé plus tôt que d'habitude et sont beaucoup plus nombreuses. Par ailleurs, elle participera à une réunion avec le SRAM le 11 novembre prochain. Cette rencontre lui permettra de mieux préparer l'admission au cégep pour la cohorte de cette année.

10. Varia : aucun ajout

11. Date de la prochaine rencontre et levée de l'assemblée (doc)

Prochaine rencontre : le lundi 16 novembre à 18h30

Levée de l'assemblée : 20h55

 Bonnes vacances 

