



École secondaire Louis-Riel

5850, avenue de Carignan  
Montréal, Québec H1M 2V4  
Tél.: 514 596-4134  
Courriel : lriiel@csgdm.qc.ca  
louis-riiel.cssdm.gouv.qc.ca

**Procès-verbal**  
**Rencontre du conseil d'établissement**  
**Le 14 décembre 2021**  
**De 18 h 30 à 20 h 30**  
**TEAMS (rencontre virtuelle)**

**Présences**

**Direction** : Nadine Leduc

**Enseignants** : Marie-Josée Bruneau, Josée Charette, Angélique Gauthier,

**Parents** : Dominique Chandonnet, Marilaine Bolduc-Jacob (P), Nadia Outamant Jeniani, Kadari Senou (substitut), Halima Benbrahim (substitut)

**Personnel de soutien/professionnel** : Nathalie Bastien

**Élèves** : Arianne Norca Gilles, Isaac Varin

**Absences**

Nathalie Lacroix (enseignante), Fabienne Boureau (parent), Jacinthe Leblanc (parent), Soledad Dextre (TES, personnel de soutien), Geneviève Tringali (parent).

**Invitée** : Karine Daraîche, parent

**1. Mot de bienvenue**

Bienvenue! Belle participation des parents au CÉ! Présentation des parents substitués pour la rencontre de ce soir.

**2. Ouverture de la réunion à 18h35 et quorum à 18h35**

**3. Nomination d'un.e secrétaire de réunion**

Nathalie Bastien se propose. Adopté à l'unanimité.

**4. Lecture et adoption de l'ordre du jour (Adoption)**

Deux points sont ajoutés au varia.

Ordre du jour proposé avec ajouts au Varia par Marie-Josée Bruneau et appuyé par Nadia Outamant-J.

**5. Période au public (Invitée : Karine Daraîche) (Information – sujet uniforme scolaire)**

Parent surpris voire choqué par les frais liés à l'uniforme scolaire.

**Demande** : l'école est-elle obligée de faire affaire avec un fournisseur d'uniforme scolaire?  
Familles défavorisées = budget important

Réponse de la présidente : l'école est liée par contrat au fournisseur Raphaël U; d'autres possibilités existent. Par exemple : le magasin solidaire (vêtements seconde main) peut aider plusieurs parents; Raphaël U a aussi des plans pour aider les familles dans le besoin.

**Une enseignante** propose aussi de passer par Marketplace. Mise en garde de l'enseignante : faire attention à éviter la discrimination si on ne passe pas par un fournisseur de vêtements.

**Une autre enseignante** : de quelle façon peut-on créer un réseau afin que les parents puissent acheter des vêtements d'école de seconde main?

**Élève** : « Je ne trouve pas toujours ma taille au magasin scolaire et les délais sont longs pour le fournisseur »; l'élève confirme les possibilités de discrimination s'il n'y a pas de fournisseur d'uniformes scolaires particulièrement pour le haut de l'uniforme.

**Parent** : Peut-on demander à l'OPP de trouver une solution afin de réseauter les parents afin d'aider à organiser les cueillettes-ventes de vêtements usagés?

**Direction** : va voir la possibilité d'avoir des vêtements neufs de Raphaël U afin de pouvoir distribuer aux parents dans le besoin. L'OPP est effectivement un possible partenaire pour le réseautage des parents à ce sujet.

## **6. Lecture et adoption du procès-verbal du 19 octobre 2021 (Adoption – pièce jointe #1)**

Coquilles à corriger : 10.1 Mme Chandonnet; 10.2 certaines vidéos... accessibles; 12. 3 rôles

Procès-verbal du 19 octobre 2021 avec correction des coquilles adopté par Marie-Josée Bruneau et appuyé par Mme Outamant-J.

## **7. Suivi de la rencontre du 19 octobre 2021**

### **7.1 Dates des séances (Information)**

Seule date modifiée en février : le CÉ aura lieu le 23 février 2022

(Plutôt que le 22)

(Autre date modifiée : 14 décembre – aujourd'hui- plutôt que le 7 initialement prévu)

### **7.2 Régie interne 2021-2022 (Information – pièce jointe #2)**

Dépôt du document des règles retravaillées à la rencontre du mois d'octobre à tous.

## **8. Mot de la présidente du CÉ**

### **8.1 Démission d'un membre et remplacement (Information)**

Mohammed Fouzi Khababa a annoncé son départ parce qu'il a accepté un poste de direction adjointe dans un centre de services scolaire; après avoir été élue par les parents membres du CÉ, le premier substitut – Geneviève Tringali – a accepté de le remplacer et a été nommée membre du CÉ jusqu'en septembre 2023.

### **8.2 Appui au CÉ de l'école Joseph-François Perreault**

#### **(Résolution – pièce jointe #3)**

Le CÉ appuie cette résolution à l'unanimité et la présidente s'engage à rédiger et à faire approuver par courriel une version de cette résolution adaptée pour Louis-Riel, à la signer et à la remettre à qui de droit.

### **8.3 Lecteur de CO2 dans les écoles (Information)**

Le CSSDM a fait l'acquisition de lecteurs de CO2; la distribution et l'installation seront effectuées selon les niveaux de priorité. L'école Louis-Riel est classée niveau 4 (Niveau 4 moins prioritaire; 1 étant plus prioritaire). Il faut continuer à ouvrir les fenêtres pour assurer une bonne aération.

### **8.4 Courriel : [lriel.ce@csgm.qc.ca](mailto:lriel.ce@csgm.qc.ca) (Information)**

Adresse fonctionnelle à partir de maintenant pour communiquer avec la présidence du CÉ (Présidente et Direction de l'école reçoivent les courriels)

## **9. Intervention de la Direction (Information)**

Présentation des élèves du conseil d'élèves :

- Arianne Norca Gilles : Présidente du conseil d'élèves
- Isaac Varin: représentant du conseil d'élèves sur le CÉ

Les élèves du 2<sup>e</sup> cycle en 2020-2021 ont eu un maximum de 90 jours d'école en présentiel à cause de la pandémie; cette année, l'école en présentiel fait du bien, mais l'impact de la pandémie a contribué à l'inquiétude vécue par les élèves quant à leur réussite scolaire.

Moins de 25 cas de Covid dans l'école depuis septembre 2021; taux des élèves adéquatement vaccinés est d'environ 80%; on espère qu'Omicron n'aura pas trop d'impact dans nos classes. On sait que les élèves ont hâte d'enlever le masque, mais il faut maintenir cette mesure pour le moment.

On demande la collaboration des parents concernant l'utilisation des réseaux sociaux de leurs enfants. Louis-Riel n'a pas été ciblée dans la foulée des informations ayant mené à des jeunes arrêtés pour avoir proféré des menaces à l'endroit du personnel d'une dizaine d'écoles. Mais la direction souhaite sensibiliser les parents à cette réalité. Une lettre leur sera remise à cet effet dans les prochains jours.

## **10. Affaires éducatives**

### **10.1. Calendrier consolidé et activités éducatives proposées (Approbation – pièce jointe #4)**

Calendrier approuvé par N. Bastien et appuyé par A. Gauthier

### **10.2. Journée Chic 5<sup>e</sup> secondaire – 25 janvier 2022 (Approbation)**

Journée qui pénalise le moins les cours en éducation physique (les élèves n'aiment pas se changer lors de cette journée); participation requise (5\$ servant à diminuer le cout du bal) Oui, le bal devrait avoir lieu le 21 juin 2022 pour les finissant.e.s

C'est aussi une tradition pour les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire qui permet aux élèves de créer des souvenirs.

Activité approuvée par Mme Charrette et appuyée par Mme Gauthier

### **10.3. Plan de lutte contre la violence et l'intimidation – échéancier (Information)**

Cueillette de nouvelles données (QES – Questionnaire en environnement social) afin d'élaborer le plan de lutte à partir des informations recueillies auprès des élèves, des parents et du personnel de l'école. La présentation se fera en janvier 2022 à la direction, à l'équipe-école, puis au CÉ. Ensuite, rencontre du comité Plan de lutte afin d'élaborer le plan d'actions.

CÉ du 23 février : présentation des résultats du QES

CÉ de juin : présentation du plan d'action (ou au plus tard à la rentrée 2022)

Le QES se fait aux 5 ans et, ensuite, le plan d'action est adapté d'une année à l'autre en fonction de ces données.

### **10.4. Projet éducatif 2018-2023 version 2.0 – échéancier (Information)**

Pour vous remettre en contexte, en 2017, le ministère de l'Éducation a présenté un plan stratégique aux commissions scolaires (Loi 105). Celles-ci ont ensuite développé leur propre plan, ce que le CSSDM a nommé le *Plan d'engagement vers la réussite (2018-2022)*. Dans ce plan, on y présente quatre environnements qui servent de cadre de référence pour les projets

éducatifs des établissements : environnement familial et communautaire, environnement scolaire, environnement technopédagogique et environnement pédagogique; ainsi que deux grandes orientations dont rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie dans un but de diplomation, de qualification et d'autodétermination.

La première version du PÉ tenait compte de l'orientation 1 (Augmenter les compétences en littératie de nos élèves); le comité est en train de préparer des propositions à présenter aux enseignants à la fin janvier et au CÉ en février concernant une orientation 2 (Augmenter les compétences en numératie de nos élèves) et une orientation 3 (Augmenter le niveau d'engagement de nos élèves).

#### **10.5. Horaire des examens – Hiver 2021-2022 (Information – pièce jointe #5)**

Présentation du calendrier des évaluations en décembre et en janvier

Modification possible : ajout d'une évaluation en mathématique en sec. 5 CST

### **11. Affaires administratives**

#### **11.1. Budget 2021-2022 (Information – pièce jointe #6)**

Dépôt de deux documents (6 et 6A)

##### **6 : Budget synthèse**

##### **6A : Budget plus détaillé**

Budgets qui sont arrivés pour permettre l'embauche de la 2e psychoéducatrice qui répond à des besoins criants.

Budget tutorat- L'école Louis-Riel reçoit 57 000\$

L'an dernier, le coût du tutorat était de 88 000\$

L'école a déjà mis en place l'aide aux devoirs et le tutorat pour nos élèves.

L'école va bonifier le tutorat en fonction dès la fin de l'étape afin d'aider les jeunes en ayant le plus besoin.

#### **11.2. Frais de vie – Fonds 9 (Approbation – pièce jointe #7)**

Montant réservé pour l'année scolaire est de 2030\$ pour l'année; or, en décembre, le montant alloué est déjà dépassé.

**Demande :** Est-ce que le CÉ accepte de dégager un 2000\$ du fonds 9 pour valoriser le travail du personnel (retraites, semaine des enseignants, etc.)

Résolution approuvée par Mme Chandonnet et appuyée par N. Bastien

#### **11.3. Campagne de financement – élève de 5<sup>e</sup> secondaire (Approbation)**

Comment réduire le coût du bal des élèves? Car il y a plusieurs coûts en 5e secondaire (album des finissants, bal, photos de finissant.e.s, etc.)

Campagne de financement (100 élèves sur 230 ont voté) pour vendre du chocolat; le prix du chocolat est plus élevé. Les élèves cherchent l'entreprise pour la vente.

Dates de la campagne de financement : à venir

Commentaire : il serait souhaitable de penser à une campagne de financement dont les objets sont plus utiles et plus rentables.

Campagne de financement approuvée par Mme Outamant et appuyée par Mme Charette

## 12. OPP (Information)

En l'absence de la présidente de l'OPP, la vice-présidente, Nadia Outamant, lit le résumé de la dernière rencontre de l'OPP; rencontre où les parents ont cherché des avenues pour aider avec la cueillette et la vente des vêtements usagés. Si le CÉ souhaite la collaboration de l'OPP, celui-ci est prêt à chercher des solutions pour soutenir les parents qui de la difficulté à se procurer des vêtements directement auprès du fournisseur.

La présidente du CÉ souhaite mandater l'OPP pour apporter des solutions en lien avec les uniformes usagés. Cette proposition est appuyée à l'unanimité.

## 13. Tour de table (Information)

**13.1. Élève :** les élèves du comité organisent des activités pour la dernière semaine avant Noël avec la technicienne en loisirs

**13.2. Parents délégués au comité de parents :** Rencontre AG (Marc-Étienne Deslauriers qui a été élu président); Dominique Chandonnet a été déçue de voir le déroulement des élections qui semblait avoir été organisé à l'avance...

### 13.3. Parents

Rien à ajouter

**13.4. Enseignants :** voir le varia

### 13.5. Professionnelle et personnel de soutien

Rien à ajouter

**13.6. Communauté :** aucun.e représentant.e

## 14. Varia

### 14.1. Procédure pour la remise du PV

Demande d'une enseignante : avoir une procédure pour la remise des PV

Les documents seront remis une semaine avant le prochain CÉ (mécanisme actuel); une fois qu'ils sont corrigés et approuvés par le CÉ, ils seront déposés sur le Teams.

### 14.2. La Guignolée

Belle réussite à la Guignolée cette année; se questionner pour l'an prochain à savoir si les élèves peuvent donner 2\$ (option à offrir) ou 2 denrées non-périssables; bravo au conseil d'étudiants qui a voulu des activités de Noël pendant 5 jours;

## 15. Levée de l'Assemblée à 20h40

---

Marilaine Bolduc-Jacob  
Signature de la présidente

---

Nadine Leduc  
Signature de la direction

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Secrétaire de la réunion : Nathalie Bastien