



École secondaire Louis-Riel

5850, avenue de Carignan  
Montréal, Québec H1M 2V4  
Tél.: 514 596-4134  
Courriel : lriel@csgm.qc.ca  
louis-riel.csgm.gouv.qc.ca

**Procès-verbal**  
**Rencontre du conseil d'établissement**  
**Le 29 mars 2022**  
**De 18 h 30 à 21h00**  
**TEAMS (rencontre virtuelle)**

**Présences**

**Direction :** Nadine Leduc

**Enseignantes :** Marie-Josée Bruneau, Josée Charette, Angélique Gauthier,  
Nathalie Lacroix

**Parents :** Dominique Chandonnet, Marilaine Bolduc-Jacob (P), Nadia Outamant Jeniani,  
Jacinthe Leblanc, Geneviève Tringali, Halima Benbrahim (parent substitut).

**Personnel de soutien/professionnel :** Nathalie Bastien

**Élève :** Isaac Varin

**Invité :** Sébastien Lavoie (adjoint à la direction)

**Absent.e.s :** Arianne Norca Gilles (élève), Soledad Dextre (TES), Fabienne Boureau  
(parent)

Pas de membre du public

**1. Mot de bienvenue**

Bonjour!

**2. Vérification du quorum et ouverture de la réunion à 18h35**

Le quorum est atteint. Mme Benbrahim sera présente jusqu'à l'arrivée de Mme Chandonnet.

**3. Lecture et adoption de l'ordre du jour (Adoption)**

Le point 9.3 change de numéro et devient le point 6 (en remplacement de la période réservée au public).

Ordre du jour modifié adopté par Mme Bastien et appuyé par Mme Lacroix

**4. Lecture et adoption du procès-verbal du 25 janvier 2022 (Adoption)**  
**(Pièce jointe # 1)**

Le PV est adopté par Mme Lacroix et c'est appuyé par Mme Outamant

**5. Suivi de la rencontre du 25 janvier 2022**

**5.1 Approbation grille-matières 2022-2023 – programme Aéro 2**  
**4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire (par courriel) (Approbation)**

La grille-matières a été approuvée par courriel. Un parent a posé des questions par courriel, la direction a répondu par courriel. Ensuite, la grille-matières a été adoptée à l'unanimité.

## **5.2 Commentaire sur la journée Chic**

Commentaire d'un enseignant : journée difficile à cause de la tenue vestimentaire; mais les enseignants sont conscients que c'est une belle journée pour les élèves, mais elle a occasionné une charge de travail plus importante aux enseignants.

Commentaire d'un élève : la journée a été grandement appréciée par les élèves et, de son point de vue, la journée s'est déroulée calmement.

## **6. Plan de lutte contre la violence et l'intimidation : présentation des résultats (invité : Sébastien Lavoie) (Information)**

Voir document en pièce jointe pour les résultats.

Les résultats du QES ont été présentés au comité Plan de lutte et aux membres de la direction à la fin janvier suite à un questionnaire passé aux élèves et au personnel de l'école en octobre 2021. L'analyse a été prise en charge par l'Université de Montréal. Pour votre information, le dernier QES avait été passé en 2012-2013.

Le QES sert à comprendre où et pourquoi intervenir, à guider les réflexions des acteurs scolaires, à donner des bases pour éclairer les priorités entre autres pour trouver les stratégies afin d'améliorer les perceptions du climat relationnel, les comportements sociaux et d'améliorer les pratiques éducatives.

### **Portrait global de l'école**

« Les résultats obtenus au QES violence intimidation font état d'un milieu sain qui ne semble pas éprouver de difficultés majeures à répondre au besoin de sécurité des élèves et du personnel même si l'école fait face à certains défis à cet égard. »

### **Pistes de réflexion et d'action**

Plusieurs pistes de réflexion et d'action sont présentés aux membres du CÉ. Nous les retrouvons en annexe.

Le plan de lutte, dont les moyens d'action s'appuient sur les résultats du QES, sera présenté au dernier CÉ de l'année scolaire ou au premier CÉ de l'année.

Mmes Lacroix et Charrette pourront répondre aux questions au prochain CÉ, étant donné qu'elles font partie du comité Plan de lutte.

Question d'un parent concernant la perception de la sécurité ...

Réponse de la direction : une des explications possibles, c'est que le système de surveillance est un défi dans toutes les écoles secondaires : les écoles secondaires sont de grandes bâtisses où il y a beaucoup de couloirs; la perception des élèves de 1<sup>re</sup> secondaire qui connaissent peu l'école peut également influencer les résultats sachant que les questionnaires ont été passés en octobre; de plus, il est difficile d'avoir une interprétation commune du code de vie. C'est un des défis. Des pistes de solution seront proposées par les spécialistes au sein du comité Plan de lutte.

Question d'un parent : Les données sont-elles similaires à celles de 2012-2013?

Réponse de la direction : On ne peut utiliser les données de 2012-2013, car le QES a été passé il y a trop longtemps; ce ne sont ni les mêmes élèves ni le même contexte. De plus, l'esprit des QES n'est pas de comparer les résultats entre ceux-ci, mais plutôt de prendre une photo de la situation afin d'actualiser les moyens d'action en fonction de cette nouvelle réalité.

## **7. Mot de la présidente du CÉ**

### **Message de reconnaissance**

La Présidente nous remercie en tant que membres pour notre engagement et notre implication au sein du CÉ.

### **Message de bienveillance**

Elle rappelle également l'importance de conserver des interactions respectueuses entre nous. Et la présidente apprécie les relations harmonieuses que nous avons dans nos échanges.

### **7.1 Correspondance**

Une lettre supplémentaire a été reçue suite aux échanges sur le dossier des armes à feu.

### **7.2 Suivi – dossier armes à feu (Pièce jointe #2)**

Dépôt de la lettre reçue.

## **8 Intervention de la direction**

La raison pour laquelle le point sur le projet éducatif n'est pas à l'ordre du jour aujourd'hui, c'est parce que les enseignants devaient se réunir afin de se concerter sur les enjeux liés au projet éducatif le 18 février dernier. Comme cette journée a été transformée en journée-tempête, elle a été reportée au 22 avril. Ainsi, les membres du CÉ seront informés de la consultation de l'équipe-école au prochain CÉ.

Journée Chic : nous nous attendons à ce que cette journée amène une surcharge de travail; plus de 70 % des finissant.e.s ont participé à cette journée et l'ont appréciée. Les élèves ont répondu aux attentes d'une tenue civilisée. Une seule élève est retournée à la maison, donc la majorité des jeunes ont été respectueux des attentes autant dans leur comportement que dans leur tenue.

Une communication sera envoyée aux parents afin de les informer que les élèves ont reçu ou vont recevoir demain une boîte de tests rapides.

Lecteurs de CO2 : opération complétée à Louis-Riel. Un des deux contrôleurs de la vérification des détecteurs travaille à l'école. Nous avons donc quelqu'un de compétent entre nos murs pour faire le suivi des appareils !!!

Éducation à la sexualité : des ateliers seront offerts à l'heure du dîner par la stagiaire de Léa (Perspective jeunesse). Éloïse Labrie, intervenante et étudiante en sexologie, rencontrera des élèves du 2<sup>e</sup> cycle sur le « coming out » et « comprendre la binarité du genre qui a une influence sur les personnes de la ligue LGBTQ+ ».

Question d'un parent : Y aura-t-il une opération vaccination à l'école?

Réponse de la direction : En fait, 79 parents seulement ont répondu au sondage dont 34 personnes qui ont dit le souhaiter. Ce n'était pas suffisant pour faire déplacer le CIUSSS à l'école.

## **9 Affaires éducatives**

### **9.1 Tableau des activités éducatives proposées (Approbation) (Pièce jointe #3)**

Mme Leduc précise qu'elle surligne en jaune les activités qui ont été reçues et acceptées entre deux CÉ pour les faire approuver en CÉ ensuite.

Question d'un parent : se peut-il qu'il y ait peu de sorties dans certains profils comme Galilée?

Réponse de la direction : il n'y a pas de budget spécifique payé par les parents pour des sorties, mais il y a un budget consolidé.

Autre commentaire de la CP : Parfois, il est vrai qu'il n'y a pas de sortie, mais il y a des conférences en classe ou des rencontres virtuelles.

Le tableau a été approuvé par Mme Lacroix et appuyé par Mme Bastien

## **9.2 Ateliers éducation à la sexualité 2021-2022 (Information) (Pièce jointe #4)**

La raison pour laquelle les ateliers ne paraissent pas dans le tableau des activités, c'est que ces formations sont des points d'informations et non d'approbation. Cette année, 86 ateliers seront offerts. Cela aurait coûté 10 000\$ à l'école, mais comme 84 ateliers ont été pris en charge par le centre de services, ces budgets ont été épargnés à l'école. Seulement deux ateliers ont été financés à partir du budget de l'école.

Dans plusieurs ateliers, un intervenant est en classe avec l'enseignant pour animer les ateliers. Les thèmes abordés ont été choisis par le comité *Éducation à la sexualité*. Ces thèmes respectent les balises données par le gouvernement.

## **9.3 Plan de lutte contre la violence et l'intimidation : présentation des résultats (invité : Sébastien Lavoie) (Information) Traité au point 6**

### **9.4 Journée civile du mois d'avril (Approbation)**

La journée civile proposée par les élèves du conseil l'an dernier a été acceptée. La contribution sera de 1\$ pour s'habiller en civil (couleur de leur choix). L'argent sera remis à la Croix-Rouge pour aider les victimes de la guerre en Ukraine. Elle va avoir lieu le 21 avril. Les 826\$ ramassés lors de la journée civile en février seront quant à eux remis à un organisme qui protège les océans.

Question d'un parent : Est-ce que les jeunes connaissent la cause à laquelle ils participent à l'avance?

Réponse d'un élève : Pour la journée du 14 février, ils n'étaient pas au courant, mais pour le 21 avril, oui.

Commentaire : Est-ce possible de faire un message à l'interphone pour informer les élèves du montant amassé et de l'organisme auquel il sera remis?

Réponse d'un élève : Oui.

Question d'une enseignante : Comment l'organisme a-t-il été choisi?

Réponse de l'élève : Remue-méninge en conseil des élèves puis vote au sein du conseil.

Proposition d'une enseignante : que l'ensemble des élèves puissent voter pour l'organisme.

Proposition d'une enseignante : Que les journées et les causes soient décidées dès le début de l'année pour éviter de décider à la dernière minute.

Commentaire d'une enseignante : Il faut aussi se donner une certaine flexibilité pour soutenir des causes qui peuvent arriver en cours d'année, comme celle de soutenir les victimes de la guerre en Ukraine.

Question d'un parent : Est-ce que ces informations peuvent paraître dans l'Info-Parents?

Réponse de la direction : Oui, les parents pourront être informés via L'Info-Parents des journées civiles et des causes associées.

Proposition d'une enseignante : Les élèves du PEI peuvent aussi faire des affiches d'information.

Mme Lacroix approuve et Mme Bolduc-Jacob appuie la proposition de la journée civile du 21 avril et des causes associées aux journées de février et d'avril.

## **10 Affaires administratives**

### **10.1 États financiers 2021-2022 (Information) (Pièce jointe #5)**

En juin 2022, le budget de l'école sera en équilibre.

Attention particulière au budget des parents : le centre de services demande de rembourser le trop-perçu pour les parents des élèves en Galilée, du PEI et Aéro. Les surplus qui pourraient rester dans les programmes spéciaux seront ventilés afin de répondre aux questions des parents du CÉ.

Question d'un parent : ce serait bien de dépenser les surplus plutôt que de causer un casse-tête lors du remboursement.

La direction partage cette préoccupation, car c'est effectivement complexe de procéder à un remboursement. L'intention de départ, c'est de faire profiter les élèves de ces fonds pour des activités éducatives.

Question d'un parent : tout à fait d'accord avec les préoccupations. Tout de même, s'il y a un surplus, quelles seront les solutions?

Réponse de la direction : reporter le budget dans une enveloppe similaire pour l'année suivante. Pour cela, il faudra que la direction présente une résolution au CÉ afin que les fonds ne soient pas perdus.

## **10.2 Rapport annuel du CÉ : nouvelle procédure (Information) (Pièce jointe #6)**

La direction informe que les membres parents ont un rapport des activités à compléter pour la fin de l'année scolaire et à remettre au CSSDM.

## **10.3 Attestation – formation obligatoire CÉ (FORMS) (Information)**

Voici le lien pour suivre la formation obligatoire pour chacun des membres du CÉ : la présidente demande à ce qu'un courriel de rappel soit envoyé à tous les membres. La direction le fera. (Point de suivi au prochain CÉ)

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=0bLmbDdGI0qsfSVDuUeXH71JuY2gBDVOvYFsUr\\_MGL5UQ0wzTFIEMDdZVjBXUjJCWTFERUtYRkcyRi4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=0bLmbDdGI0qsfSVDuUeXH71JuY2gBDVOvYFsUr_MGL5UQ0wzTFIEMDdZVjBXUjJCWTFERUtYRkcyRi4u)

## **11. OPP (Information)**

### **Ateliers Édu-Pop**

Suivi sur différents mandats dont les ateliers Édu-Pop. Un grand nombre de parents ont été rejoints sur les différents canaux, dont l'Info-Parents. Une quinzaine de parents par atelier sont inscrits. Le parent de l'OPP présent pour aider l'animatrice a trouvé les échanges très constructifs. Plus de parents inscrits que présents cependant... peut-être à cause de l'heure de l'atelier (18h30) donc les prochains ateliers vont commencer à 19h00.

Réduire le nombre d'intermédiaires aiderait à l'organisation. L'atelier du mois de mai a été déplacé d'une journée.

### **Vêtements usagés**

Le bac de cueillette a été installé à l'entrée de l'école pour amasser les uniformes usagés. Des messages à l'interphone ont informé les élèves de la possibilité de remettre leur uniforme au magasin solidaire. L'organisme O.A.S.I.S. a aussi été contacté afin d'aider financièrement des familles à faible revenus à obtenir l'uniforme scolaire à moindre coût.

Commentaire et question d'une enseignante :

Bravo pour tout le travail accompli jusqu'ici! Avez-vous pensé à des solutions pour aider des familles de nos futurs élèves plus vulnérables du primaire qui vont entrer au secondaire?

Réponse d'un parent : merci de le rappeler, nous allons y réfléchir.

## **12. Tour de table**

**12.1 Élève :** Jeudi le 14 avril, les élèves feront un Bingo à l'occasion de Pâques aux deux diners afin que chacun des cycles y participe. Il y aura aussi distribution de chocolat de

Pâques à la sortie des classes. De plus, les élèves se questionnent actuellement sur les activités qu'ils veulent vivre lors de la journée verte du 3 juin.

## **12.2 Parents** : aucun commentaire

**12.3 Parents délégués** : au Comité de parents du CSSDM, échanges avec la nouvelle directrice générale du CSSDM; elle souhaite changer certaines façons de faire au CSSDM; présentation sur le projet Hors-Piste (ateliers sur la gestion de l'anxiété); informations sur les services de garde au primaire; adoption des projets particuliers dans certaines écoles. Réponses de la nouvelle directrice aux questions des parents; approche transparente et ouverte, au service des écoles et non de la structure, qu'elle souhaite une équité et non une égalité; restructuration interne avec une participation accrue des directions; revoir la distribution des ressources et l'augmentation de la culture de données; elle souhaite visiter les écoles deux fois par année. Autre sujet : récupération des masques. Est-ce que les parents peuvent prendre une résolution pour trouver un fournisseur?

Liste des 31 écoles qui ont appuyé l'école JFP pour la lettre contre les armes à feu sur le territoire.

Appel de candidatures pour le Conseil supérieur de l'Éducation.

Destination-Nature (information): le RCPAQ a envoyé de la documentation sur un organisme qui a 855 000\$ à distribuer à des écoles pour amener des jeunes dans un milieu naturel. (Fonds d'action pour le développement durable).

**12.4 Enseignants** il y aura des activités de sensibilisation à l'environnement telles que Corvée O-Neth à l'extérieur, boîte à lunch Zéro déchets, etc.

## **12. 5 Professionnelles et personnel de soutien** : pas de commentaire

## **13. Varia**

### **13.1 Communication aux parents (Mme Bolduc-Jacob)**

Comment favoriser les communications avec les parents? (Faire un suivi au prochain CÉ)

Réponse de la direction : Nous sommes conscients que l'Info-Parents n'est lu que par 20% de nos parents, probablement parce que l'info-Parents arrive dans le courriel indésirable (procédure à améliorer).

Cependant, il faut utiliser les moyens utilisés par l'institution (sécurité informatique). Les défis sont grands, car il y a plusieurs plateformes, mais les options sont limitées. Possibilité de retransmettre dans le Facebook de l'OPP en attendant de trouver une solution.



**14. Levée de l'Assemblée à 21h04**

Mme Outamant approuve et M. Varin appuie.

---

Nadia Outamant  
Signature de la vice-présidente

---

Nadine Leduc  
Signature de la direction

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Secrétaire de la réunion : Nathalie Bastien