

Le code de vie de l'école Louis-Riel

Des règles à l'image de nos valeurs

Afin de vivre en harmonie au sein de ton école, d'y retrouver un milieu sain et sécuritaire ainsi qu'un climat propice aux apprentissages, tu as la responsabilité de respecter le code de vie. Il te servira à développer tes compétences sociales et à devenir un.e citoyen.ne responsable.

Le code de vie s'applique à tout moment à l'école (en classe, au gymnase, à la cafétéria, sur le terrain de l'école, dans les corridors, etc.), dans le transport scolaire et lors des activités parascolaires et des sorties éducatives.

Tous les membres du personnel sont responsables de la gestion du code de vie dans la classe, à l'intérieur et sur le terrain de l'école. Les adultes s'engagent à être tes modèles en lien avec les valeurs proposées et à intervenir équitablement. Nous comptons sur ta collaboration et celle de tes parents afin de te soutenir dans l'application des valeurs de notre code de vie.

Réussite éducative

Persévérance

Droit à l'erreur

Engagement

RÈGLE

J'utilise les bons moyens pour réussir.

Comportements attendus

Persévérance

- Je fais des efforts constants, même lorsque les tâches sont difficiles.
- J'essaie différentes stratégies et je termine ce que j'entreprends.
- J'accepte les défis et j'utilise les ressources mises à ma disposition pour progresser.

Engagement

- Je me présente en classe prêt à apprendre, avec le matériel requis.
- Je participe activement, j'écoute les consignes et je respecte les règles.
- Je collabore avec les autres et je contribue positivement au climat de la classe.

Droit à l'erreur

- J'accepte de me tromper et je cherche à comprendre mes erreurs.
- Je demande de l'aide au besoin et j'utilise les rétroactions pour m'améliorer.
- Je respecte les erreurs des autres et favorise un climat bienveillant.

RAISONS D'ÊTRE

Je développe :

- ❖ ma capacité à apprendre et à réussir ;
- ❖ ma persévérance face aux défis ;
- ❖ ma confiance en moi ;
- ❖ mon sens des responsabilités.

Ainsi, je me donne toutes les chances d'apprendre, de m'améliorer et de progresser dans mes apprentissages.

Vivre-ensemble

Bienveillance

RÈGLE

Je m'engage à reconnaître aux autres les mêmes droits et responsabilités.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Je respecte les différences (opinions, cultures, capacités, identités).
- J'utilise un langage respectueux, sans moqueries ni insultes.
- J'aide un camarade en difficulté lorsque je le peux.
- Je règle mes conflits de façon calme et constructive.
- J'accepte les erreurs des autres sans les juger.
- J'inclus les autres dans les activités.
- Je respecte les limites, le consentement et l'espace des autres.

RAISON D'ÊTRE

- ❖ Je développe mon respect et mon empathie en considérant les opinions, les différences et les besoins des autres.
- ❖ Je construis ma responsabilité et ma capacité à résoudre les conflits de façon calme et constructive.

Ainsi, je contribue à un milieu sécuritaire, respectueux et inclusif où chacun a sa place et peut s'épanouir.

Encadrement

Sens des responsabilités

RÈGLE

Je m'engage par mes gestes et mes paroles, à adopter un comportement sécuritaire et responsable.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Je me déplace calmement et de façon sécuritaire en respectant mon environnement.
- Pendant les périodes de cours, je me déplace avec mon agenda.
- J'utilise le matériel électronique aux endroits et aux moments autorisés.
- Je respecte le code vestimentaire de l'école.
- J'informe un adulte lorsqu'un événement menace ma sécurité ou celle des autres.

RAISON D'ÊTRE

- ❖ Je construis ma capacité à agir de façon autonome et sécuritaire en informant un adulte lorsque nécessaire

Ainsi, j'apprends à vivre en société en participant au développement d'un climat sécuritaire.

Santé et bien-être

Épanouissement personnel

RÈGLES

Je fais des choix éclairés qui favorisent ma santé et mon bien-être.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Je vise à trouver un équilibre dans les différentes sphères de ma vie.
- J'adopte de saines habitudes de vie (hygiène, alimentation, sport, sommeil, etc.).
- Je me présente à l'école dans un état propice aux apprentissages.

RAISON D'ÊTRE

Je mets en place les conditions pour apprendre, persévérer et m'engager positivement dans ma réussite scolaire et mon bien-être.

Ainsi, je favorise ma santé, mon bien-être et ma réussite éducative.

Qualité de l'environnement

Préservation

RÈGLE

Je garde mon école propre et j'utilise de façon responsable les biens, les espaces et les services offerts par l'école

COMPORTEMENT ATTENDUS

- Je prends soin du matériel, des lieux et du mobilier.
- Je jette mes déchets dans les poubelles et je recycle lorsque possible.
- Je range mon espace de travail et je laisse les lieux communs propres après usage.
- Je manipule le matériel et les équipements avec précaution pour éviter les bris.
- Je signale aux adultes tout dommage ou problème dans les lieux ou le matériel.
- Je respecte les consignes pour l'utilisation des espaces communs (laboratoires, bibliothèque, gymnase, etc.)

RAISON D'ÊTRE

- ❖ Je développe le respect et la valeur des choses qui m'entourent.
- ❖ J'apprends à partager et à prendre soin du bien commun.
- ❖ Je contribue à préserver la propreté et l'environnement de mon école.

Ainsi, Je contribue à faire de mon école un milieu accueillant.