Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
Année scolaire 2026-2027

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA CLASSE D'ACCUEIL

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Veuillez ne considérer que les informations relatives aux cours auxquels votre enfant est inscrit.

	Communication écrite 15 octobre 2026	**Étape 1** 6 novembre 2026	**Étape 2** 5 février 2027	**Étape 3** 22 juin 2027
Intégration linguistique, scolaire et sociale	**Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement**			
Communiquer oralement en français		✓	✓	✓
Lire		✓		✓
Écrire			✓	✓
Mathématique				
Résoudre une situation problème			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique		✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé			✓	✓
Art dramatique		✓	✓	✓

Les compétences se développent dans un processus d'aller-retour entre l'acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l'application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L'enseignant(e) évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères du cadre d'évaluation prescrit. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape__2___.

☐Exercer son jugement critique ✓Organiser son travail
☐Communiquer ☐Travailler en équipe

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.