

RAPPORT ANNUEL

Conseil d'établissement
2025-2026

École secondaire Louis-Riel



Message de la présidente du conseil d'établissement

Au cours de l'année scolaire 2025-2026, le conseil d'établissement de l'école secondaire Louis-Riel a rempli son mandat avec engagement et rigueur. Les membres représentant les parents, le personnel, les élèves et la communauté ont siégé dans un esprit de collaboration, guidés par un objectif commun : favoriser le bien-être et la réussite de tous les élèves.

Le conseil d'établissement est une instance essentielle à la vie démocratique de l'école. Ce rapport annuel présente les principales activités réalisées ainsi que les décisions prises, mais ne peut pleinement rendre compte de la richesse des échanges et du profond sens des responsabilités dont ont fait preuve ses membres.

Louis-Riel est une école à l'image de l'arrondissement de Mercier-Hochelaga-Maisonneuve, dans lequel elle est enracinée : dynamique, diversifiée et résolument tournée vers l'avenir. Ses quelque 1 400 élèves évoluent dans un milieu accueillant et bienveillant, soutenus par une équipe-école engagée et bénéficiant d'une variété de programmes, de services et d'activités.

Cette année marque pour moi la fin d'un parcours de six années au conseil d'établissement, dont cinq à la présidence. Je suis reconnaissante d'avoir pu contribuer au développement d'une école publique dont je suis profondément fière et dont mes deux enfants sont désormais diplômés.

Je remercie sincèrement les membres, substituts et partenaires dont la générosité et l'investissement méritent d'être soulignés. C'est avec confiance que je quitte mon poste, convaincue que le conseil d'établissement continuera d'être porté par des gens passionnés, mobilisés autour de la réussite des élèves de Louis-Riel.



Marilaine Bolduc-Jacob
Présidente du conseil d'établissement 2025-2026
École secondaire Louis-Riel

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	4
1.2 Liste des substituts	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....	6
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	6
2.2 Activités réalisées et décisions prises	7
2.3 Résultats obtenus.....	12
Annexes.....	14
Annexe 1 : Liste des acronymes	14
Annexe 2 : Communications sur la reprise des locaux occupés par le centre Tétreaultville	15
Annexe 3 : Informations et documents relatifs au CE disponibles en ligne.....	17

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Titre	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Mandat
Nadia Rouhi Amine	Parent, déléguée au comité de parents	2025-2027
Raja Arrouch	Parent	2025-2027
Antoine Beaudoin Gentes	Membre de la communauté	2025-2026
Moumin Billeh Djegham	Élève	2025-2026
Marilaine Bolduc-Jacob	Parent, présidente	2024-2026
François Bouchard	Personnel enseignant	2025-2026
Dominique Chandonnet	Parent, vice-présidente et substitut au comité de parents	2024-2026
Emmanuelle Christophe	Membre de la communauté	2025-2026
Marie-France De Montigny	Personnel enseignant	2025-2026
Isabelle Fumas	Parent	2025-2027
Fabienne Hitillambeau	Parent	2025-10 au 2027-09
Yamina Kolli	Parent	2024-2026
Thuy Phuong La	Parent	2024-2026
Laurane Lapierre	Personnel enseignant	2025-2026
Anne Martin	Personnel enseignant	2026-01 au 2026-06
Arij Medjerkane	Élève	2025-2026
Leïla Moknine	Personnel enseignant	2025-09 au 2026-01
Mullie Régis	Direction	2025-2026
Hugo Rivest	Personnel enseignant	2025-09 au 2026-01
Alain Vandelac	Personnel enseignant	2025-2026
Mourida Zarraa	Personnel enseignant	2025-12 au 2026-06

En 2025-2026, le conseil d'établissement a compté un total de 21 membres, pour un maximum de 20 membres par séance sur une possibilité de 22. Le personnel professionnel et le personnel de soutien ont choisi de ne pas procéder à l'élection de membres, vraisemblablement par moyen de pression, et ces deux (2) postes sont demeurés vacants. Selon les dispositions de la régie interne, le personnel enseignant a comblé temporairement un des postes vacants, et ce, avant la démission d'autres membres du personnel enseignant deux (2) séances plus tard.

Le taux de présentisme des membres était de 80 % pour l'ensemble des séances ordinaires et des substituts ont pu combler les absences dans 25 % des cas.

Pour la première fois en au moins six (6) ans, les membres ont dû voter lors de la première séance pour les deux (2) membres de la communauté qui siègeraient au conseil d'établissement, parmi trois (3) candidatures solides. Les organismes Projet Harmonie et Je Passe Partout ont été élus, tandis que la représentante de la table de concertation Mercier-Ouest Quartier en santé a été invitée à assister aux séances comme membre du public.

Un nombre marqué de démissions et de nominations a été enregistré. Le personnel enseignant a dû procéder en cours d'année à deux (2) nominations à la suite de démissions justifiées. En raison d'une candidature jugée non recevable à la suite de l'assemblée générale des parents, un membre élu n'étant pas un parent d'élève a dû être disqualifié : les parents membres ont nommé à la première séance un parent substitut à titre de membre.

L'année a aussi été marquée par des absences prolongées, chaque fois justifiées : trois (3) membres ont assisté à moins de la moitié des séances ordinaires. Une séance ordinaire a d'ailleurs dû être annulée à quelques heures de préavis, faute de quorum. Des substituts n'étaient pas toujours disponibles pour remplacer les membres dont l'absence était annoncée.

Des représentantes ont été élues pour siéger au comité de parents du Centre de services scolaire de Montréal à titre de déléguée et de substitut. Pour une première fois en au moins six (6) ans, deux (2) parents volontaires ont proposé d'emblée leur candidature et l'école Louis-Riel a été activement représentée aux séances du comité de parents.

Quoique le conseil d'établissement de l'école Louis-Riel demeure attractif en considérant le nombre de candidatures, tant pour les parents, le personnel enseignant, les élèves et les membres de la communauté, une réflexion s'impose quant aux moyens de favoriser la participation active d'un maximum de membres aux séances, ainsi que la représentativité des membres du personnel professionnel et de soutien.

1.2 Liste des substituts

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Mandat
Hachimi Arab	Parent substitut	2025-2026
Ariany García	Parent substitut	2025-2026
Lucas Fontaine	Élève substitut	2025-10 au 2026-06
Louis-Philippe Grégoire	Personnel enseignant substitut	2025-11 au 2026-06
Khadoudja Haicheur	Parent substitut	2025-09 au 2026-01
Mélanie Murphy	Personnel enseignant substitut	2025-11 au 2026-06
Imène Namaoui	Parent substitut	2025-2026
Dilek Oztunk	Parent substitut	2025-2026
Long Vu	Parent substitut	2025-2026

Cette année encore, le maximum de huit (8) postes de parents substituts a été comblé lors de l'assemblée générale annuelle des parents. En cours d'année, deux (2) substituts pour le personnel enseignant et un (1) substitut pour les élèves ont été nommés.

L'absence de plusieurs substituts est toutefois notable : quatre (4) parents ainsi que l'élève n'ont siégé à aucune des séances ordinaires, que ce soit en remplacement d'un membre ou comme membre du public. Pour les parents, avec une nomination à titre de membre, une démission justifiée, une absence complète de réponse et des non-disponibilités, seulement trois (3) des parents substituts ont pu assurer leur rôle pour au moins une (1) séance.

Afin de permettre à un plus grand nombre de substituts d'assumer pleinement cette fonction, une évolution pourrait être envisagée quant à la manière dont leur engagement est suscité et dont ce rôle est présenté en amont des élections.

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
15-10-2025	Ordinaire
19-11-2025	Ordinaire
26-11-2025	Extraordinaire (vote électronique)
10-12-2025	Ordinaire
21-01-2026	Ordinaire
31-01-2026	Extraordinaire (vote électronique)
18-02-2026	Ordinaire (annulée)
24-02-2026	Extraordinaire
08-04-2026	Ordinaire
36-05-2026	Ordinaire
27-05-2026	Ordinaire
10-06-2026	Extraordinaire (vote électronique)

Le conseil d'établissement a tenu onze (11) séances en 2025-2026, soit sept (7) séances ordinaires et quatre (4) séances extraordinaires, dont trois (3) par vote électronique. Il s'agit d'un nombre total de séances exceptionnellement élevé.

Le nombre plus élevé que par les années précédentes de séances extraordinaires s'explique par la nécessité d'adopter certains points entre deux (2) séances ou après la dernière séance ordinaire de l'année, de même que par le rejet d'une proposition et l'annulation d'une séance ordinaire faute de quorum. Des modifications à la régie interne ont été apportées en cours d'année pour clarifier le fonctionnement du vote électronique.

Aussi, faute de quorum, notamment attribuable à un problème de transmission de l'avis de convocation, une séance ordinaire a dû être annulée. Une séance extraordinaire en virtuel a été tenue la semaine suivante pour deux (2) points nécessitant des décisions ne pouvant être reportées à la séance ordinaire suivante.

Pour éviter la tenue de séances extraordinaires et réduire la durée des rencontres, les présentations et échanges nécessaires entre la direction et les membres du personnel auraient intérêt à être complétés en amont des propositions amenées au CE. De plus, la planification d'une séance ordinaire lors d'une des deux premières semaines du mois de juin, qui a dû être devancée cette année, s'avère nécessaire pour permettre la prise des dernières décisions sans avoir recours à une séance extraordinaire.

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	11-2025	Information	Validation de la consultation du projet éducatif 2023-2027 dans le cadre de la consultation sur le PTRDI et l'acte d'établissement : pas d'adoption requise
	05-2026	Information : évaluation	Présentation d'un bilan : CE se déclare satisfait
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	11-2025	Adoption : actualisation	Nouveau canevas du MEQ
	04-2026	Information	Présentation des résultats de la consultation des élèves QSVE-BE
	05-2026	Information : évaluation	Présentation d'un bilan : CE se déclare satisfait
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	11-2025	Approbation : actualisation	Amendements au code de vie 2025-2026 : appareils électroniques et civisme
	05-2026	Information	Documents en consultation par le CPEPE : échanges en vue de l'approbation en séance extraordinaire
	06-2026	Approbation	Séance extraordinaire par vote électronique : code de vie et politiques de l'école
Approbation des contributions financières exigées	05-2026	Approbation	Contribution volontaire retirée de la facturation
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	05-2026	Approbation	Matériel didactique : résolution incluant l'autorisation de remplacer des documents approuvés par d'autres dont le coût serait de maximum +15 %
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	10-2025	Consultation	Échéance du contrat : demi-uniforme envisagé
	11-2025	Information	Code vestimentaire : suivi au procès-verbal
	01-2026	Approbation	Code vestimentaire : passage au demi-uniforme scolaire en 2026-2027
	05-2026	Information	Liste finale disponible à la rentrée 2026-2027, avec possible approbation du CE à ce moment
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas : aucun service de garde offert
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas : aucun avis émis par le CE
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas : aucun comité formé par le CE

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	11-2025	Consultation	Adoption d'une résolution : réponses à la consultation par le CSSDM
	02-2026	Information : dépôt d'un document	Réponses inscrites dans le formulaire du CSSDM
	04-2026	Information : dépôt d'un document	Réponses du CSSDM aux questions du CE lors de la consultation sur le PTRDI et l'acte d'établissement
	05-2026	Information	Lettre de la direction annonçant la décision du CSSDM d'amorcer les démarches pour le déménagement éventuel du centre Tétraultville
Consultation sur les critères de sélection de la direction	11-2025	Consultation	Adoption d'une résolution : réponses à la consultation par le CSSDM
	12-2025	Information : dépôt d'un document	Réponses inscrites dans le formulaire du CSSDM
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	11-2025	Information : validation de l'envoi	Offre de services complémentaires : disponibilité sur le site web de l'école et dans l'infolettre Info-Parents de novembre 2025
Transmission de documents à l'intention des parents	08-2025	Information : validation de l'envoi	Règles de conduite et mesures de sécurité
	09-2025	Information : validation de l'envoi	Assemblée générale annuelle des parents : avis de convocation
	11-2025	Information	3 instances de représentation des parents : texte soumis par la présidence au sujet des parents élus en AGA et des principales informations sur le CE, le comité de parents et l'OPP
	11-2025	Information : validation des envois	Calendrier des séances du CE : diffusion du calendrier, puis rappels des séances à venir dans les éditions subséquentes de l'infolettre mensuelle Info-Parents
	03-2026	Information : validation des envois	Projet éducatif : document disponible dans cette édition et les subséquentes de l'infolettre mensuelle Info-Parents
	03-2026	Information : validation des envois	Plan de lutte contre l'intimidation et la violence : document synthèse à l'intention des parents disponible dans cette édition et les subséquentes de l'infolettre mensuelle Info-Parents
	04-2026	Information	Budget de formation du CE : demande d'envoi par le CE d'informations sur l'inscription à l'atelier Edu.Pop « Prévenir l'anxiété »
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			Ne s'applique pas : pas de changement outre l'approbation de changements ponctuels à l'horaire et du temps alloué à chaque matière en 2026-2027
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			Ne s'applique pas : aucune consultation à ces sujets, mais points d'information ponctuels et approbation du matériel didactique
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	05-2026	Approbation	4 programmes locaux pour 2026-2027 : activité artistique, histoire de l'art, enjeux sociaux contemporains et planification du cours de finances personnelles

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	01-2026 05-2026	Approbation Information	3 contenus : orientation scolaire et professionnelle, développement des compétences personnelles et sociales, et éducation à la sexualité Bilan : 1 des contenus non réalisé
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	01-2026 01-2026 02-2026	Approbation : proposition rejetée Approbation : proposition rejetée Approbation	Séance extraordinaire requise Séance extraordinaire par vote électronique : la présidence détermine par son vote prépondérant de poursuivre les échanges et de tenir un nouveau vote Séance extraordinaire : CE prend acte des résultats du vote électronique, poursuit les échanges et vote
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	10-2025 10-2025 11-2025 11-2025 12-2025 01-2026 02-2026 04-2026 05-2026 05-2026	Adoption : résolution Approbation Adoption : résolution Approbation Approbation Approbation Approbation Approbation Approbation Approbation	Démarche temporaire pour l'approbation d'activités éducatives hors-CE : nouvelle proposition à la séance suivante Liste des nouvelles activités Démarche pour l'approbation d'activités éducatives hors-CE Liste des nouvelles activités Liste des nouvelles activités Liste des nouvelles activités Liste des nouvelles activités Liste des activités 2025-2026 : approbation avec addendum Liste des activités 2025-2026 Pas de nouvelle activité en 2025-2026 : activité en 2026-2027 nécessitant une approbation avant la première séance du CE 2026-2027
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	05-2026	Information	Programmes particuliers : mise à jour des politiques au PEI et à Galilée
Consultation des parents			Ne s'applique pas : le CE n'a procédé à aucune consultation, mais l'OPP a consulté ses membres pour un choix d'atelier avec le budget de formation du CE
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	10-2025 12-2025 01-2026 02-2026 04-2026 05-2026 05-2026	Information Information Information Adoption : résolution Information Information Information : dépôt d'un document	Démarches en collaboration avec le conseil des élèves Recueil des sujets et moyens proposés Retour sur la réunion avec le conseil des élèves : sujets et moyens retenus Séance extraordinaire : questionnaire proposé par le conseil des élèves adopté avec modifications Questionnaire électronique mis à jour à remplir par tous les élèves à la même période de classe que celle prévue pour le QSVE-BE Présentation des résultats Tableau des résultats détaillés

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	12-2025	Information	Liste des activités parascolaires et présentation des services extrascolaires offerts par les membres de la communauté
	01-2026	Information : dépôt d'un document	Liste des activités parascolaires mise à jour
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas : seul le renouvellement du contrat pour l'uniforme scolaire touchait les activités et décisions du CE
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas : à l'exception des activités au sujet de la reprise des locaux occupés par le centre Tétreaultville qui ne nécessitaient pas d'approbation
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	05-2026	Adoption : 2 résolutions	Réception et dépenses : 1 subvention et 1 don
Adoption du budget annuel de l'établissement	12-2025	Information	Suivi sur le budget 2025-2026, et dépôt des surplus et déficits
	05-2026	Information	Suivi sur le budget 2025-2026
	05-2026	Adoption	Budget pro forma 2026-2027
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Régie interne	10-2025	Adoption	Adoption avec modification au document
	12-2025	Information	Document amendé et demande de modification aux règles
	01-2026	Adoption	Amendement : 10.2 Séance extraordinaire
	02-2026	Information	Séance extraordinaire : demande de modification aux règles
	05-2026	Adoption	Amendement : 10.2 Séance extraordinaire
	05-2026	Information : dépôt d'un document	Document amendé
Rapport annuel du conseil d'établissement	10-2025	Adoption	Rapport annuel 2024-2025 : adoption à cette séance prévue par résolution en 2024-2025
	05-2026	Adoption : résolution	Modalités d'adoption du rapport annuel 2025-2026
	06-2026	Information : validation	Envoi du document aux membres pour validation et commentaires en vue de sa transmission au CSSDM, et report de son adoption à la première séance 2026-2027
Présence et interventions du CSSDM	11-2025	Information : avis demandé	Élection et nomination de membres après le 30 septembre
	11-2025	Information : validation	Formation du MEQ : formulaire à remplir
	12-2025	Information : validation	Formation du MEQ : suivi au sujet du formulaire
	01-2026	Information : validation	Formation du MEQ : obtention de la liste des membres ayant rempli le formulaire
	02-2026	Information : avis demandé	Séance extraordinaire par vote électronique
	05-2026	Information : avis demandé	Approbation d'un document préalablement rejeté
	05-2026	Information : validation	Formation du MEQ : nouveau formulaire à remplir séance tenante

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Modifications à l'horaire des élèves	11-2025	Approbation : proposition rejetée	Horaire des examens ministériels en français : séance extraordinaire requise
	11-2025	Approbation	Séance extraordinaire par vote électronique : horaire des examens ministériels en français
	12-2025	Information	CE prend acte des résultats du vote électronique : horaire des examens ministériels en français
	12-2025	Approbation	Horaire des examens ministériels en anglais
	04-2026	Approbation	Journée verte
	04-2026	Approbation	Horaire des examens ministériels de fin d'année
	04-2026	Information	Journée pédagogique du 23 juin devient jour de classe
	05-2026	Approbation	Horaire des examens de fin d'année : résolution incluant la possibilité de certains changements à l'horaire
	05-2026	Information : dépôt d'un document	Suivi au procès-verbal et parole au public : changements apportés à l'horaire des examens de fin d'année
Politique relative à l'initiation à la démocratie scolaire			Ne s'applique pas : aucune consultation ou information émanant du CSSDM ou du MEQ
Assemblée générale annuelle des parents	10-2025	Information	Points d'information de la présidence et de l'OPP : retour sur l'AGA 2025-2026
	05-2026	Information	Proposition de la direction et de la présidence sortante du CE pour l'AGA 2026-2027 : tenue à l'auditorium de l'école le jeudi 17 septembre 2026, de 18 h à 19 h 15

2.3 Résultats obtenus

Consultation des élèves :

- Collaboration avec le conseil des élèves pour mener un sondage répondant davantage aux préoccupations et intérêts des élèves;
- Participation vraisemblablement record, allant jusqu'à 890 répondants par question, en jumelant le questionnaire électronique à une activité pendant le temps de classe pour l'ensemble des élèves;
- Obtention de résultats probants quant à l'offre d'activités et aux habitudes des élèves sur l'heure du dîner.

Règles de conduite et mesures de sécurité :

- Mise à jour du code de vie au sujet des appareils électroniques et du civisme, tel qu'exigé par le MEQ;
- Approbation du code de vie et des politiques de l'école pour 2026-2027, incluant des recommandations quant au code vestimentaire et à la politique d'assiduité et de ponctualité des élèves;
- Modification au code vestimentaire permettant le demi-uniforme scolaire en 2026-2027 dans le cadre de l'approbation par le CE du matériel d'usage personnel.

Budget et transferts de fonds :

- Adoption du budget pro forma 2026-2027 visant un maintien des effectifs dans un contexte de coupes budgétaires essentiellement dues à un changement à l'indice de défavorisation de l'école;
- Suivis budgétaires en cours d'année pour le budget 2025-2026, incluant les dépôts des surplus et déficits;
- Adoption de résolutions permettant les dépenses liées à un don pour un projet de murale et à une subvention pour des activités de plein air, ainsi que pour financer une partie des activités de la journée verte afin de diminuer les frais chargés aux parents.

Modifications à l'horaire des élèves :

- Approbation de l'ensemble des activités éducatives proposées par la direction;
- Retour de la journée verte en juin avec une offre d'activités, rendue notamment possible par un changement à l'horaire;
- Tenue d'exams, avec ou sans présence requise des élèves pour les périodes de classe suivantes, tout en maintenant les 180 jours prescrits consacrés aux services éducatifs.

Programmes d'études et programmes locaux :

- Offre de trois (3) contenus planifiés par la direction pour 2025-2026 en orientation scolaire et professionnelle, pour le développement des compétences personnelles et sociales et en éducation à la sexualité, ce dernier n'ayant pu être réalisé en l'absence du personnel requis;
- Approbation de quatre (4) nouveaux programmes locaux pour l'année 2026-2027 : activité artistique, histoire de l'art, enjeux sociaux contemporains et planification du cours de finances personnelles;
- Remplacement dans la grille-matières du projet personnel par la démarche artistique au PEI dans le cadre de l'approbation du temps alloué à chaque matière.

Projet éducatif et plan de lutte contre l'intimidation et la violence :

- Évaluation annuelle du projet éducatif découlant du PEVR du CSSDM, dont les membres se déclarent satisfaits;
- Évaluation annuelle du plan de lutte contre l'intimidation et la violence, adopté dans le nouveau canevas du MEQ et présenté de manière transparente, dont les membres se déclarent satisfaits.

PTRDI et acte d'établissement :

- Obtention de réponses du CSSDM à certaines questions du CE dans le cadre de la consultation annuelle, indiquant de manière s'apparentant aux années précédentes que la fin de l'occupation de locaux par le centre Tétreaultville n'est pas envisagée dans le contexte actuel;
- Confirmation de l'autorisation par le MEQ de la reprise d'un immeuble en vue du déménagement éventuel du centre Tétreaultville et de la reprise des locaux actuellement occupés par l'école Louis-Riel pour l'ajout de huit (8) groupes.

Critères de sélection d'une direction d'établissement :

- Détermination de l'importance de chacun des critères identifiés dans le cadre de la consultation annuelle du CSSDM;
- Identification et transmission de critères plus détaillés s'appuyant sur ceux établis par le passé par les membres du CE, afin de contribuer à mieux sélectionner les futures directions et directions adjointes.

Budget de formation du CE :

- Collaboration avec l'OPP afin de permettre l'utilisation du budget inutilisé du CE pour proposer des formations destinées aux parents;
- Offre de formation à tous les parents et à l'ensemble des membres du CE, afin de prévenir l'anxiété des élèves.

Comité de parents :

- Participation active de la déléguée au comité de parents du CSSDM élue parmi les parents membres du CE, qui a pour mandat de représenter l'ensemble des parents d'élèves de l'école et qui dispose d'une voix lors des votes;
- Sensibilisation à l'occupation de locaux de l'école Louis-Riel dans le cadre de la consultation sur le PTRDI et participation à un sous-comité visant à soulever des préoccupations et à émettre des recommandations;
- Suivis quant aux limites législatives entourant le port de signes religieux par des parents dans un contexte scolaire.

D'autres résultats ont été obtenus en lien avec les activités et décisions du CE, ces dernières figurant majoritairement au tableau du point précédent de ce rapport annuel.

Annexes

Annexe 1 : Liste des acronymes

AGA	Assemblée générale annuelle
CE	Conseil d'établissement
CPEPE	Comité de participation des enseignantes et des enseignants aux politiques de l'école
CSSDM	Centre de services scolaire de Montréal
MEQ	Ministère de l'Éducation du Québec
OPP	Organisme de participation des parents
PEI	Programme d'Éducation intermédiaire du Baccalauréat International (IB)
PEVR	Plan d'engagement vers la réussite
PTRDI	Plan triennal de répartition et de destination des immeubles
QSVE-BE	Questionnaire sur la sécurité et la violence dans les écoles – bien-être

Annexe 2 : Communications sur la reprise des locaux occupés par le centre Tétreaultville

19 novembre 2025

Consultation du PTRDI 2026-2029 et de l'acte d'établissement 2025-2026

Réponses du CE à la question 5 :

S'il le souhaite, le CÉ peut également poser une question, donner une suggestion ou formuler un commentaire au sujet de leur établissement.

- Est-il possible de retirer la phrase suivante de l'acte d'établissement : « Des locaux de l'école Louis Riel sont à la disposition du centre Tétreaultville en cas de besoins de locaux additionnels. »?
- Est-ce que l'espace occupé par le centre Tétreaultville est inclus dans le calcul de la capacité d'accueil de l'école Louis-Riel et comment le conseil d'établissement peut-il avoir accès à cette donnée?
- Quelle est la capacité d'accueil de l'école Louis-Riel qui permettrait la reprise des locaux occupés par le centre Tétreaultville?
- Pourquoi n'y a-t-il pas de date de fin pour l'occupation temporaire de locaux par le centre Tétreaultville?
- Considérant la croissance de la population d'élèves dans le secteur Est du CSSDM et la capacité d'accueil des écoles secondaires desservant ce territoire, l'école Louis-Riel doit avoir accès à l'ensemble de ses locaux pour être en mesure d'accueillir plus d'élèves et ainsi réduire la pression sur l'ensemble des établissements du secteur

23 mars 2026

Objet : Réponse à la consultation - PTRDI 2026-2029

Chers membres du conseil d'établissement,

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de répondre au document de consultation.

Nous sommes conscients de l'augmentation de la population scolaire dans la zone est du secondaire au cours des prochaines années. Nous travaillons activement à mettre en place les meilleures solutions possibles afin d'accueillir l'ensemble des élèves du secondaire, tout en offrant des milieux de vie et d'apprentissage de qualité.

Comme mentionné dans une communication datée du 30 mai 2025, le mandat du CSSDM est, avant tout, de répondre aux besoins des élèves de son territoire, jeunes et adultes. La perspective de mettre fin à l'occupation du Centre Tétreaultville ne peut donc pas être envisagée afin de répondre aux enjeux d'espaces.

Dès qu'il sera possible de relocaliser les élèves du Centre Tétreaultville dans des espaces adaptés aux besoins des élèves adultes, nous réaffecterons les locaux à l'école Louis-Riel afin d'y accueillir les élèves du secondaire.

Nous désirons souligner votre précieuse implication tout au long du processus de consultation en vue de l'adoption du Plan triennal de répartition et de destination des immeubles.

Veuillez agréer nos salutations les plus sincères,

Laurie

Équipe du bureau de la planification et de la gestion des espaces
Service de l'organisation scolaire

22 mai 2026

Objet : Ajout éventuel de 8 groupes à notre école

Chers parents et membres du personnel,

Je souhaite vous informer que le ministère de l'Éducation autorise un financement au Centre de services scolaire de Montréal pour rénover l'immeuble situé au 4430, rue Bélanger Est. Après la réalisation des travaux pour répondre aux prérequis de la formation générale pour les adultes, il est prévu que le Centre Tétreaultville y déménage.

Ainsi, les espaces actuellement occupés par le Centre seront éventuellement disponibles pour accueillir plus d'élèves au secondaire dans notre secteur. Concrètement, ce déménagement permettra l'ajout de 8 groupes pour notre école.

Le projet est encore à l'étape de planification et pourrait prendre quelques années avant de se concrétiser. Nous vous reviendrons avec davantage d'information concernant l'échéancier.

Si vous avez des questions, je vous invite à communiquer avec l'école par courriel :
Iriel@cssdm.gouv.qc.ca

Je vous remercie de votre collaboration.

Mullie Régis
Directrice

22 mai 2026

Communiqué du CSSDM

[Bonne nouvelle pour le CSSDM : trois projets autorisés dans l'Est du territoire](#)

Le Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM) annonce que le ministère de l'Éducation autorise la reprise de projets d'ajout de places-élèves au secondaire. Il s'agit d'une excellente nouvelle qui offrira aux élèves dans l'Est du territoire du CSSDM des espaces d'apprentissage stimulants et favorables à leur réussite. Trois projets sont concernés, soient :

[...]

La reprise de l'immeuble situé au 4430, rue Bélanger Est afin d'y déménager le Centre Tétreaultville (formation générale des adultes) permettant ainsi d'ajouter 8 groupes à l'école secondaire Louis-Riel.

[...]

Annexe 3 : Informations et documents relatifs au CE disponibles en ligne

[Conseil d'établissement et autres instances](#) : page du site web de l'école

- Membres du conseil d'établissement 2025-2026
- Calendrier des rencontres 2025-2026
- Ordres du jour et procès-verbaux

Projet éducatif

- [Projet éducatif 2023-2027](#) : document officiel
- [Projet éducatif](#) : page du site web de l'école

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence

- [Plan de lutte contre l'intimidation et la violence](#) : document synthèse à l'intention des parents
- [Un milieu bienveillant et sécuritaire](#) : page du site web de l'école

Règles de conduite et mesures de sécurité

- [Code de vie 2025-2026](#) : document officiel
- [Annexe au code de vie 2025-2026](#) : appareils électroniques et civisme
- [Règlements à Louis-Riel](#) : page du site web de l'école

Matériel d'usage personnel

- [Fournitures scolaires](#) : page du site web de l'école
- [Vos uniformes pour la rentrée](#) : document du fournisseur partagé sur le site web de l'école

Services éducatifs

- [Services complémentaires 2025-2026](#) : personnel professionnel et de soutien
- [Services à l'élève](#) : page du site web de l'école

Services extrascolaires

- [Activités parascolaires 2025-2026](#) : liste du 3 novembre 2025 dans l'infolettre aux parents
- [Activités parascolaires](#) : page du site web de l'école