ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-RIEL

**Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations**
**Année scolaire 2026-2027**

# AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 1re SECONDAIRE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire. Veuillez ne considérer que les informations relatives aux cours auxquels votre enfant est inscrit.

## PROGRAMME INTERNATIONAL

| MATIÈRE | CODE-COURS | Première communication écrite 15 octobre 2026 | Fin de l'étape 1 6 novembre 2026 | Fin de l'étape 2 5 février 2027 | Fin de l'étape 3 22 juin 2027 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 20 % | 20 % | 60 % |
| **Français, langue d'enseignement** | 132118 | Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement | | | |
| Lire (40 %) | | | ✓ | | ✓ |
| Écrire (40 %) | | | | ✓ | ✓ |
| Communiquer oralement (20 %) | | | | ✓ | ✓ |
| **Français enrichissement** | 128140 | | | ✓ | ✓ |
| **Anglais, langue seconde** | 134114 | | | | |
| Communiquer oralement en anglais (40 %) | | | ✓ | | ✓ |
| Comprendre des textes lus et entendus (30 %) | | | | ✓ | ✓ |
| Écrire des textes (30 %) | | | | ✓ | ✓ |
| **Mathématique** | 063116 | | | | |
| Résoudre une situation-problème (30 %) | | | | ✓ | ✓ |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Science et technologie** | 055114 | | | | |
| Pratique (40 %) | | | | ✓ | ✓ |
| Théorie (60 %) | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Géographie** | 095113 | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Histoire et éducation à la citoyenneté** | 087113 | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Culture et citoyenneté québécoise** | 080112 | | | ✓ | ✓ |
| **Éducation physique et à la santé** | 043112 | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Arts plastiques** | 168152 | | ✓ | ✓ | ✓ |

Les compétences se développent dans un processus d'aller-retour entre l'acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l'application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L'enseignante ou l'enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits dans le cadre d'évaluation de la discipline. Son jugement s'appuie sur des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides recueillies dans différents contextes d'apprentissage et d'évaluation, notamment à partir de productions, d'observations et de conversations.

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape___2___.

☐Exercer son jugement critique ✓Organiser son travail
☐Savoir communiquer ☐Travailler en équipe

**Précisions**

Les disciplines appartenant au même groupe de matières peuvent se regrouper pour évaluer l'atteinte de chacun des objectifs spécifiques au moins deux fois par année.

La réussite du projet personnel et la réalisation du service communautaire sont deux objectifs essentiels pour l'obtention des diplômes de l'international (IB et SÉBIQ).

ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-RIEL

# Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
# Année scolaire 2026-2027

## PROGRAMME INTERNATIONAL
**(Évaluation critériée)**

| | **Évaluation 1**<br>5 février 2027 | **Évaluation 2**<br>22 juin 2027 |
|---|---|---|
| **Langue et littérature (Français)** | | |
| A : Analyse | ✓ | ✓ |
| B : Organisation | ✓ | ✓ |
| C : Production de texte | ✓ | ✓ |
| D : Utilisation de la langue | ✓ | ✓ |
| **Acquisition des langues (Anglais)** | | |
| A : Compréhension orale | ✓ | ✓ |
| B : Compréhension écrite | ✓ | ✓ |
| C : Expression orale | ✓ | ✓ |
| D : Expression écrite | ✓ | ✓ |
| **Mathématiques** | | |
| A : Connaissances et compréhension | ✓ | ✓ |
| B : Recherche de modèles | ✓ | ✓ |
| C : Communication | ✓ | ✓ |
| D : Application des mathématiques dans des contextes de la vie réelle | ✓ | ✓ |
| **Sciences (Sciences et Technologies)** | | |
| A : Connaissances et compréhension | ✓ | ✓ |
| B : Recherche et élaboration | ✓ | ✓ |
| C : Traitement et évaluation | ✓ | ✓ |
| D : Réflexion sur les répercussions de la science | ✓ | ✓ |
| **Individus et Sociétés (Géographie)** | | |
| A : Connaissances et compréhension | | |
| B : Recherche | | |
| C : Communication | ✓ | |
| D : Pensée critique | | |
| **Individus et Sociétés (Histoire)** | | |
| A : Connaissances et compréhension | | ✓ |
| B : Recherche | | ✓ |
| C : Communication | | |
| D : Pensée critique | | ✓ |
| **Individus et Sociétés (CCQ)** | | |
| A : Connaissances et compréhension | | ✓ |
| B : Recherche | | ✓ |
| C : Communication | | ✓ |
| D : Pensée critique | | ✓ |
| **Arts (Arts plastiques)** | | |
| A : Connaissances et compréhension | ✓ | ✓ |
| B : Développement | ✓ | ✓ |
| C : Pensée créative | ✓ | ✓ |
| D : Réaction | ✓ | ✓ |
| **Éducation physique et à la santé** | | |
| A : Connaissances et compréhension | ✓ | ✓ |
| B : Planification de la performance | ✓ | ✓ |
| C : Application et exécution | ✓ | ✓ |
| D : Réflexion et amélioration de la performance | ✓ | ✓ |
| **Interdisciplinaire** | | |
| A : Évaluation | | ✓ |
| B : Synthèse | | ✓ |
| C : Communication | | ✓ |
| D : Réflexion | | ✓ |
| **Design (Sciences)** | | |
| A : Recherche et analyse | | ✓ |
| B : Développement des idées | | ✓ |
| C : Création de la solution | | ✓ |
| D : Évaluation | | ✓ |
| **Design (Individus et Sociétés)** | | |
| A : Recherche et analyse | ✓ | ✓ |
| B : Développement des idées | ✓ | ✓ |
| C : Création de la solution | | ✓ |
| D : Évaluation | | ✓ |