ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-RIEL

Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
Année scolaire 2026-2027

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 2e SECONDAIRE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire. Veuillez ne considérer que les informations relatives aux cours auxquels votre enfant est inscrit.

PROGRAMME INTERNATIONAL

MATIÈRE	CODE-COURS	Première communication écrite 15 octobre 2026	Fin de l'étape 1 6 novembre 2026	Fin de l'étape 2 5 février 2027	Fin de l'étape 3 22 juin 2027
			20 %	20 %	60 %
Français, langue d'enseignement	132218	Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement			
Lire (40 %)			✓		✓
Écrire (40 %)				✓	✓
Communiquer oralement (20 %)				✓	✓
Français enrichissement	128240			✓	✓
Anglais, langue seconde	134214				
Communiquer oralement en anglais (40 %)			✓	✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)				✓	✓
Écrire des textes (30 %)			✓		✓
Espagnol			✓	✓	✓
Mathématique	063216				
Résoudre une situation-problème (30 %)				✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)			✓	✓	✓
Science et technologie	055214				
Pratique (40 %)				✓	✓
Théorie (60 %)			✓	✓	✓
Géographie	095213		✓	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté	087213		✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	080212			✓	✓
Éducation physique et à la santé	043212		✓	✓	✓
Arts plastiques	168252		✓	✓	✓

Les compétences se développent dans un processus d'aller-retour entre l'acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l'application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L'enseignante ou l'enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits dans le cadre d'évaluation de la discipline. Son jugement s'appuie sur des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides recueillies dans différents contextes d'apprentissage et d'évaluation, notamment à partir de productions, d'observations et de conversations.

Épreuve ministérielle

À la fin de l'année scolaire, les élèves de 2e secondaire seront soumis à une épreuve ministérielle obligatoire en français, langue d'enseignement – écriture. Cette épreuve compte pour 20 % du résultat final de la compétence *Écrire*.

Les élèves pourraient également être soumis à une épreuve imposée par le CSSDM en sciences et technologie.

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape__2__.

☐Exercer son jugement critique
☐Savoir communiquer
☐Organiser son travail
✓Travailler en équipe

Précisions

Les disciplines appartenant au même groupe de matières peuvent se regrouper pour évaluer l'atteinte de chacun des objectifs spécifiques au moins deux fois par année.

La réussite du projet personnel et la réalisation du service communautaire sont deux objectifs essentiels pour l'obtention des diplômes de l'international (IB et SÉBIQ).

ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-RIEL

Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
Année scolaire 2026-2027

PROGRAMME INTERNATIONAL
(Évaluation critériée)

	Évaluation 1 5 février 2027	Évaluation 2 22 juin 2027
Langue et littérature (Français)		
A : Analyse	✓	✓
B : Organisation	✓	✓
C : Production de texte	✓	✓
D : Utilisation de la langue	✓	✓
Acquisition des langues (Anglais)		
A : Compréhension orale	✓	✓
B : Compréhension écrite	✓	✓
C : Expression orale	✓	✓
D : Expression écrite	✓	✓
Acquisition des langues (Espagnol)		
A : Compréhension orale		✓
B : Compréhension écrite	✓	✓
C : Expression orale	✓	✓
D : Expression écrite		✓
Mathématiques		
A : Connaissances et compréhension	✓	✓
B : Recherche de modèles	✓	✓
C : Communication	✓	✓
D : Application des mathématiques dans des contextes de la vie réelle	✓	✓
Sciences (Sciences et Technologies)		
A : Connaissances et compréhension	✓	✓
B : Recherche et élaboration	✓	✓
C : Traitement et évaluation	✓	✓
D : Réflexion sur les répercussions de la science	✓	✓
Individus et Sociétés (Géographie)		
A : Connaissances et compréhension	✓	
B : Recherche	✓	
C : Communication	✓	
D : Pensée critique		
Individus et Sociétés (Histoire)		
A : Connaissances et compréhension		✓
B : Recherche		✓
C : Communication		✓
D : Pensée critique		✓
Individus et Sociétés (CCQ)		
A : Connaissances et compréhension	✓	
B : Recherche		
C : Communication	✓	
D : Pensée critique	✓	
Arts (Arts plastiques)		
A : Connaissances et compréhension	✓	✓
B : Développement des compétences	✓	✓
C : Pensée créative	✓	✓
D : Réaction	✓	✓
Éducation physique et à la santé		
A : Connaissances et compréhension	✓	✓
B : Planification de la performance	✓	✓
C : Application et exécution	✓	✓
D : Réflexion et amélioration de la performance	✓	✓
Interdisciplinaire		
A : Base disciplinaire	✓	✓
B : Synthèse	✓	✓
C : Communication	✓	✓
Design (Sciences)		
A : Recherche et analyse	✓	✓
B : Développement des idées	✓	✓
C : Création de la solution	✓	✓
D : Évaluation	✓	✓
Design (Individus et Sociétés)		
A : Recherche et analyse	✓	✓
B : Développement des idées	✓	✓
C : Création de la solution	✓	✓
D : Évaluation	✓	✓