ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-RIEL

Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
Année scolaire 2026-2027

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 4e SECONDAIRE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire. Veuillez ne considérer que les informations relatives aux cours auxquels votre enfant est inscrit.

PROGRAMME INTERNATIONAL

MATIÈRE	CODE-COURS	Première communication écrite 15 octobre 2026	Fin de l'étape 1 6 novembre 2026	Fin de l'étape 2 5 février 2027	Fin de l'étape 3 22 juin 2027
			20 %	20 %	60 %
Français, langue d'enseignement	132416	Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement			
Lire (40 %)			✓		✓
Écrire (40 %)				✓	✓
Communiquer oralement (20 %)				✓	✓
Français Stratégique	128452		✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	134414				
Communiquer oralement en anglais (40 %)				✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)			✓		✓
Écrire des textes (30 %)				✓	✓
Anglais Enrichissement	134414			✓	✓
Espagnol	141414			✓	✓
Histoire du Québec et du Canada	085414		✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	080414		✓	✓	✓
Éducation phys. et à la santé	043412		✓	✓	✓
Musique	169412		✓	✓	✓
PROFIL SCIENCES					
Science et technologie	055414				
Pratique (40 %)				✓	✓
Théorie (60 %)			✓	✓	✓
Mathématique SN	065416				
Résoudre une situation-problème (30 %)				✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)			✓	✓	✓
PROFIL HUMANITÉ					
Mathématique CST	063414				
Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)			✓	✓	✓
Science et technologie	058414				
Pratique (40 %)				✓	✓
Théorie (60 %)			✓	✓	✓
Espagnol et culture hispanophone (option)	141414		✓	✓	✓

Les compétences se développent dans un processus d'aller-retour entre l'acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l'application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L'enseignante ou l'enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits dans le cadre d'évaluation de la discipline. Son jugement s'appuie sur des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides recueillies dans différents contextes d'apprentissage et d'évaluation, notamment à partir de productions, d'observations et de conversations.

Épreuves ministérielles

Il est à noter qu'à la fin de l'année, les élèves en 4e secondaire seront soumis à des épreuves uniques ministérielles. Selon les cours auxquels l'élève est inscrit, une épreuve est prévue en **Histoire du Québec et du Canada, en Science et technologie ST ou STE ainsi qu'en Mathématique CST ou SN** (compétence Utiliser un raisonnement mathématique).

* Ces épreuves comptent pour 50 % du résultat final de la compétence évaluée. (Instruction annuelle)

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape___2___.

✓Exercer son jugement critique ☐Organiser son travail
☐Savoir communiquer ☐Travailler en équipe

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-RIEL

Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
Année scolaire 2026-2027

PROGRAMME INTERNATIONAL
(Évaluation critériée)

	Évaluation 1 5 février 2027	**Évaluation 2** 22 juin 2027
Langue et littérature (Français)		
A : Analyse	✓	✓
B : Organisation	✓	✓
C : Production de texte	✓	✓
D : Utilisation de la langue	✓	✓
Acquisition des langues (Anglais)		
A : Compréhension orale	✓	✓
B : Compréhension écrite	✓	✓
C : Expression orale	✓	✓
D : Expression écrite	✓	✓
Acquisition des langues (Espagnol)		
A : Compréhension orale	✓	✓
B : Compréhension écrite	✓	
C : Expression orale	✓	✓
D : Expression écrite		✓
Mathématiques SN		
A : Connaissances et compréhension	✓	✓
B : Recherche de modèles	✓	✓
C : Communication	✓	✓
D : Application des mathématiques dans des contextes de la vie réelle	✓	✓
Sciences (Sciences et Technologies)		
A : Connaissances et compréhension	✓	✓
B : Recherche et élaboration	✓	✓
C : Traitement et évaluation	✓	✓
D : Réflexion sur les répercussions de la science	✓	✓
Individus et Sociétés (Histoire)		
A : Connaissances et compréhension	✓	
B : Recherche	✓	
C : Communication	✓	
D : Pensée critique	✓	
Individus et Sociétés (CCQ)		
A : Connaissances et compréhension		✓
B : Recherche		✓
C : Communication		✓
D : Pensée critique		✓
Arts (Musique)		
A : Connaissances et compréhension	✓	✓
B : Développement des compétences	✓	✓
C : Pensée créative	✓	✓
D : Réaction	✓	✓
Éducation physique et à la santé		
A : Connaissances et compréhension	✓	✓
B : Planification de la performance	✓	✓
C : Application et exécution	✓	✓
D : Réflexion et amélioration de la performance	✓	✓
Interdisciplinaire		
A : Base disciplinaire	✓	✓
B : Synthèse	✓	✓
C : Communication	✓	✓

Précisions

Les disciplines appartenant au même groupe de matières peuvent se regrouper pour évaluer l'atteinte de chacun des objectifs spécifiques au moins deux fois par année.

La réussite du projet personnel et la réalisation du service communautaire sont deux objectifs essentiels pour l'obtention des diplômes de l'international (IB et SÉBIQ).