ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-RIEL

**Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations**
**Année scolaire 2026-2027**

# AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 5e SECONDAIRE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire. Veuillez ne considérer que les informations relatives aux cours auxquels votre enfant est inscrit.

## PROGRAMME GALILÉE

| MATIÈRE | CODE-COURS | Première communication écrite 15 octobre 2026 | Fin de l'étape 1 6 novembre 2026 | Fin de l'étape 2 5 février 2027 | Fin de l'étape 3 22 juin 2027 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 20 % | 20 % | 60 % |
| **Français, langue d'enseignement** | 132556 | Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement | | | |
| Lire (40 %) | | | ✓ | | ✓ |
| Écrire (50 %) | | | | ✓ | ✓ |
| Communiquer oralement (10 %) | | | | ✓ | ✓ |
| **Anglais, langue seconde** | 134554 | | | | |
| Communiquer oralement en anglais (40 %) | | | ✓ | | ✓ |
| Comprendre des textes lus et entendus (30 %) | | | | ✓ | ✓ |
| Écrire des textes (30 %) | | | | ✓ | ✓ |
| **Mathématique SN** | 065556 | | | | |
| Résoudre une situation-problème (30 %) | | | | ✓ | ✓ |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Chimie** | 051554 | | | | |
| Pratique (40 %) | | | | ✓ | ✓ |
| Théorie (60 %) | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Physique** | 053554 | | | | |
| Pratique (40 %) | | | | ✓ | ✓ |
| Théorie (60 %) | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Activités scientifiques** | 059552 | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Monde contemporain** | 092552 | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Éducation financière** | 102552 | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Culture et citoyenneté québécoise** | 080552 | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Éducation physique et à la santé** | 043552 | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Arts plastiques** | 168552 | | ✓ | ✓ | ✓ |

Les compétences se développent dans un processus d'aller-retour entre l'acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l'application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L'enseignante ou l'enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits dans le cadre d'évaluation de la discipline. Son jugement s'appuie sur des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides recueillies dans différents contextes d'apprentissage et d'évaluation, notamment à partir de productions, d'observations et de conversations.

**Épreuves ministérielles**

À la fin de l'année scolaire, les élèves de 5e secondaire seront soumis à des épreuves uniques ministérielles. Une épreuve est prévue en **français, langue d'enseignement – écriture**, ainsi qu'en **anglais, langue seconde** selon le programme suivi : **programme de base** — Communiquer oralement en anglais et Écrire des textes; **programme enrichi** — Comprendre des textes lus et entendus et Écrire des textes.

*Ces épreuves comptent pour 50 % du résultat final de la compétence évaluée.

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape___2___.

✓Exercer son jugement critique
☐Savoir communiquer
☐Organiser son travail
☐Travailler en équipe

**Précision**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.