ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-RIEL

Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
Année scolaire 2026-2027

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 5e SECONDAIRE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire. Veuillez ne considérer que les informations relatives aux cours auxquels votre enfant est inscrit.

PROGRAMME INTERNATIONAL

MATIÈRE	CODE-COURS	**Première communication écrite** 15 octobre 2026	**Fin de l'étape 1** 6 novembre 2026	**Fin de l'étape 2** 5 février 2027	**Fin de l'étape 3** 22 juin 2027
			20 %	**20 %**	**60 %**
Français, langue d'enseignement	132516				
Lire (40 %)			✓		✓
Écrire (40 %)				✓	✓
Communiquer oralement (20 %)				✓	✓
Français Stratégique	132552		✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	134514				
Communiquer oralement en anglais (40 %)			✓		✓
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)				✓	✓
Écrire des textes (30 %)			✓	✓	✓
Anglais Enrichissement					✓
Éducation financière	102522		✓	✓	✓
Monde contemporain	092512		✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	080512		✓	✓	✓
Éducation phys. et à la santé	043512		✓	✓	✓
Arts plastiques (2 périodes)	168512		✓	✓	✓
Activités artistiques (2 périodes)	159542		✓	✓	✓
Musique (2 périodes)	169512		✓	✓	✓
PROFIL SCIENCES					
Chimie	051514				
Pratique (40 %)				✓	✓
Théorie (60 %)			✓	✓	✓
Physique	053514				
Pratique (40 %)				✓	✓
Théorie (60 %)			✓	✓	✓
Mathématique SN	065516				
Résoudre une situation-problème (30 %)				✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)			✓	✓	✓
PROFIL HUMANITÉ					
Mathématique CST	063514				
Résoudre une situation-problème (30 %)				✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)			✓	✓	✓
Science générale	055514		✓	✓	✓
Histoire du XXe siècle	085514		✓	✓	✓
Perfectionnement sportif III (2 périodes)	046512		✓	✓	✓

Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement

Les compétences se développent dans un processus d'aller-retour entre l'acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l'application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L'enseignante ou l'enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits dans le cadre d'évaluation de la discipline. Son jugement s'appuie sur des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides recueillies dans différents contextes d'apprentissage et d'évaluation, notamment à partir de productions, d'observations et de conversations.

Épreuves ministérielles

À la fin de l'année scolaire, les élèves de 5e secondaire seront soumis à des épreuves uniques ministérielles. Une épreuve est prévue en français, langue d'enseignement – écriture, ainsi qu'en anglais, langue seconde selon le programme suivi : programme de base — Communiquer oralement en anglais et Écrire des textes; programme enrichi — Comprendre des textes lus et entendus et Écrire des textes.

*Ces épreuves comptent pour 50 % du résultat final de la compétence évaluée.

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape___2___.

✓Exercer son jugement critique ☐Organiser son travail
☐Savoir communiquer ☐Travailler en équipe

Précision : Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-RIEL

Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
Année scolaire 2026-2027

PROGRAMME INTERNATIONAL
(Évaluation critériée)

	Évaluation 1 5 février 2027	**Évaluation 2** 22 juin 2027
Langue et littérature (Français)		
A : Analyse	✓	✓
B : Organisation	✓	✓
C : Production de texte	✓	✓
D : Utilisation de la langue	✓	✓
Acquisition des langues (Anglais)		
A : Compréhension orale	✓	✓
B : Compréhension écrite	✓	✓
C : Expression orale	✓	✓
D : Expression écrite	✓	✓
Mathématiques CST		
A : Connaissances et compréhension	✓	✓
B : Recherche de modèles	✓	✓
C : Communication	✓	✓
D : Application des mathématiques dans des contextes de la vie réelle	✓	✓
Sciences générales		
A : Connaissances et compréhension	✓	✓
B : Recherche et élaboration	✓	✓
C : Traitement et évaluation	✓	✓
D : Réflexion sur les répercussions de la science	✓	✓
Individus et Sociétés (Histoire)		
A : Connaissances et compréhension	✓	✓
B : Recherche	✓	✓
C : Communication	✓	✓
D : Pensée critique	✓	✓
Individus et Sociétés (CCQ)		
A : Connaissances et compréhension	✓	✓
B : Recherche	✓	✓
C : Communication	✓	✓
D : Pensée critique	✓	✓
Individus et Sociétés (Monde contemporain)		
A : Connaissances et compréhension		✓
B : Recherche		✓
C : Communication		✓
D : Pensée critique		✓
Éducation physique et à la santé		
A : Connaissances et compréhension	✓	✓
B : Planification de la performance	✓	✓
C : Application et exécution	✓	✓
D : Réflexion et amélioration de la performance	✓	✓
Arts		
A : Recherche	✓	✓
B : Développement	✓	✓
C : Création ou exécution	✓	✓
D : Évaluation	✓	✓
Projet personnel		
A : Planification	✓	✓
B : Application des compétences	✓	✓
C : Réflexion	✓	✓

Précision : Évaluation critériée au PEI

Les disciplines appartenant à un même groupe de matières peuvent se partager l'évaluation des critères du PEI. Chaque critère doit être évalué au moins deux fois par année. Ainsi, en 5e secondaire, les critères A, B, C et D du groupe de matières Sciences peuvent être évalués à travers les cours de physique et de chimie, de façon à assurer que chacun des critères soit évalué au moins deux fois au cours de l'année.